

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Направленность: Электроэнергетика

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **27.10.2023 №797**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум»

Разработчики:

Сидакова Л.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТомИнТех»

Уланова Е.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «ТомИнТех»

Куликов Р.И. – председатель предметной (цикловой) комиссии технического отделения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 10 от «28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГБПОУ «ТомИнТех»

В.А. Елисеев



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Брандмейстер»

С.А. Михно



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ППССЗ конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности:

- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

ППССЗ представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ППССЗ СПО, обеспечивают решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям. Фонд оценочных средств максимально приближен для оценки будущей профессиональной деятельности студентов.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации, содержанию и качеству подготовки обучающихся и может быть использована для подготовки специалистов квалификации «Техник».



Директор ООО «Брандмейстер»
М.П.

С.А. Михно

«28» июня 2024 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена включает базовую и вариативную часть.

Базовая часть соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС СПО (социально-гуманитарный (СГ), общепрофессиональный цикл (ОП) и профессиональный цикл (П)).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Согласно структуре ППССЗ базовой подготовки на вариативную часть отводится 1296 часов. Вариативная часть образовательной программы использована на увеличение объема образовательной программы по общепрофессиональному циклу на 256 часов, на преддипломную практику – 144 часа и на профессиональный цикл - 896 часов.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Объем образовательной программы в академических часах вариативной части
ОПв.11	Электробезопасность	80
ОПв.12	Правовые основы профессиональной деятельности	36
ОПв.13	Русский язык в профессиональной деятельности	36
ОПв.14	Экология в профессиональной деятельности	36
ОПв.15	Основы финансовой грамотности	32
ОПв.16	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	36
П.00	Профессиональный цикл	896
ПДПв.00	Преддипломная практика	144
Итого:		1296

Представленная ППССЗ рекомендована к подготовке специалистов квалификации «Техник», вариативная часть удовлетворяет запросу регионального рынка труда.



Директор ООО «Брандмейстер»

М.П.

«28» июня 2024 г.

С.А. Михно

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Настоящим актом удостоверяется, что представленная рабочая программа профессионального модуля Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», как обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), готовит обучающихся к овладению видом деятельности Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», соответствующим присваиваемой квалификации «Техник», и включает следующие требования к результатам освоения ППССЗ в виде овладения общими и профессиональными компетенциями, и к структуре ППССЗ профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» в части требований к навыкам, умениям, знаниям:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

- организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;

- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленная рабочая программа профессионального модуля Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) удовлетворяет запросу работодателей, рекомендована для подготовки специалистов квалификации «Техник».

Директор ООО «Брандмейстер»

М.П.

«28» июня 2024 г.

С.А. Михно

Экспертное заключение фондов оценочных средств
профессиональных модулей
специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и**
электромеханического оборудования (по отраслям)

Фонды оценочных средств для обучающихся очной формы обучения профессиональных модулей специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

содержат общие положения, оценку освоения профессиональных модулей, перечень оценочных средств и их краткую характеристику.

Содержание фондов оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №797, программе подготовки специалистов среднего звена, учебному плану специальности.

Фонды оценочных средств сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности контрольных измерительных материалов;
- объективности процедур и методов оценки;
- соответствия содержания материалов уровню обучения;
- сформулированным критериям оценки.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- интегративность (междисциплинарный характер, связь теории с практикой);
- проблемно-деятельностный характер;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ППССЗ СПО, обеспечивают решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Фонды оценочных средств максимально приближены для оценки будущей профессиональной деятельности студентов.

Заключение: Фонды оценочных средств профессиональных модулей заслуживают положительной оценки и рекомендуются к утверждению образовательной организацией в представленном виде.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский индустриальный техникум».



Директор ООО «Брандмейстер»

М.П.

«28» июня 2024 г.

С.А. Михно

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Основные виды деятельности выпускника
 - 2.3. Требования к результатам освоения
3. Требования к структуре ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
 - 4.4. Программа ГИА
5. Условия реализации ППССЗ
6. Ресурсное обеспечение
 - 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
7. Оценка качества освоения ППССЗ
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости
 - 7.2. Промежуточная аттестация
 - 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников
8. Характеристика социокультурной среды и воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом примерной основной образовательной программы, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №797.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППССЗ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ практик;
- программы ГИА;
- фондов оценочных средств;
- рабочей программы воспитания;
- методических и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 №797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 №76057).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167).
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480).
5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778).
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 №71119).
8. Устав ОГБПОУ «ТомИнТех».
9. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы.
10. Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.
11. Положение об учебной и производственной практике студентов.
12. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
13. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

1.3.1. Миссия, цель и задачи программы

Миссия программы - Миссия программы - подготовка конкурентоспособных, социально успешных квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, современным уровнем развития технологий, образовательными потребностями и потенциалом студентов.

Целью данной программы является формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Для достижения поставленной цели определяются следующие **задачи**:

1. формирование компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач с использованием современных технологий;
2. формирование компетенций, необходимых для успешного поведения на рынке труда;

3. формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

4. формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;

5. формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Планируемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником общие и профессиональные компетенции, т.е. его способностью применять знания и личные качества, в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется на следующих принципах:

- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда, в т.ч. на основе сотрудничества с работодателями;
- практико-ориентированность подготовки.
-

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативный срок обучения:

- 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования (очная форма обучения).

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

№ п/п	Учебные циклы	Число недель
1	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (включая промежуточную аттестацию)	114
2	Учебная практика	13
3	Производственная практика	28
4	Преддипломная практика	4
5	Государственная итоговая аттестация	6
6	Каникулы	34

1.3.3. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ были учтены требования работодателей: знание основ бизнес-планирования в промышленности, владение новыми технологиями в сфере электроэнергетики, строительства и ЖКХ, транспорта, умения работать на новом оборудовании. В связи с этим, в структуру ППССЗ были включены новые учебные дисциплины за счет часов вариативной части, такие как: Электробезопасность, Правовые основы профессиональной деятельности, Русский язык в профессиональной деятельности, Экология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Эффективное поведение выпускников на рынке труда .

Учебная и производственная практики проводятся на основании календарного учебного графика, ФГОС СПО, а также договоров об организации практик с организациями в области профессиональной деятельности. Учебная практика профессиональных модулей проводится мастерами производственного обучения в оснащенных мастерских и лабораториях техникума. Производственная практика завершает освоение профессиональных модулей и проводится на предприятиях на основании заключенных договоров о производственной практике.

Предприятиями партнерами организации практики выступают: ООО «Сибавтоматика+», ООО «НПК ТЭТА», ООО «Автоматизация Техническое обслуживание», ООО «Юниор», ООО «Брандмейстер», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Электросети» и другие.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Основные виды деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим основным видам деятельности:

- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Техник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки ПК 4.2. Организовывать и выполнять электромонтажные работы. ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 4.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

3. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. Общеобразовательная подготовка осуществляется концентрированно на 1 курсе обучения. Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сформирован с учетом технологического профиля.

Объем обязательной части ППССЗ составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части ППССЗ составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Объем ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет:

Наименование циклов	Объем ППССЗ в академических часах
Общеобразовательная подготовка	1476
Социально-гуманитарный цикл	408
Общепрофессиональный цикл	1034
Профессиональный цикл	2662
Преддипломная практика	144

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем ППССЗ, из них:	5940
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4644
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1296

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебный план по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составлен на основании ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Учебный план по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В учебном плане отражается объем образовательной программы в академических часах, отведенных на изучение дисциплин и профессиональных модулей по программе. Определен общий объем нагрузки на учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Также в учебном плане отражается объем часов во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работе.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППССЗ выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), на самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными

оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

ППССЗ предполагает следующую структуру:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы разработаны с учетом примерной основной образовательной программы, на основании примерных программ, ФГОС СОО, ФГОС СПО, требований работодателей и в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями, согласованы с работодателями.

4.4. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе ФГОС СПО, с учетом требований работодателей и Порядком проведения ГИА.

5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ОГБПОУ «ТомИнТех» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО, с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда.

Основные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание, которая разрабатывается техникумом совместно с заинтересованными работодателями: ООО «Сибавтоматика+», ООО «НПК ТЭТА», ООО «Автоматизация Техническое обслуживание», ООО «Юниор», ООО «Брандмейстер», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Электросети» и другие.

При формировании ППССЗ ОГБПОУ «ТомИнТех» имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Согласно структуре ППССЗ базовой подготовки на вариативную часть отводится 1296 часов. Вариативная часть образовательной программы использована на увеличение объема образовательной программы по общепрофессиональному циклу на 256 часов, на преддипломную практику – 144 часа и на профессиональный цикл - 896 часов.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Объем образовательной программы в академических часах вариативной части
ОПв.11	Электробезопасность	80
ОПв.12	Правовые основы профессиональной деятельности	36
ОПв.13	Русский язык в профессиональной деятельности	36
ОПв.14	Экология в профессиональной деятельности	36
ОПв.15	Основы финансовой грамотности	32
ОПв.16	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	36
П.00	Профессиональный цикл	896
ПДПв.00	Преддипломная практика	144
Итого:		1296

Техникум:

- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, практик четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность формирования индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создающую условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития социально-важных компетенций (развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов) и др.;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена;

- имеют возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 36 академических часов в неделю. Предусмотрены консультации для обучающихся очной формы получения образования, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов предусмотрено по ПМ.01 в рамках МДК 01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования; по ПМ.02 в рамках МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и по ПМ.04 в рамках МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирования практических умений и навыков, развития исследовательских умений. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов техникума, которые включают в себя: помещение для самостоятельной работы, библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET, учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом самостоятельной работы студентов, и иные материалы и др.

В ходе реализации программы сформировались определенные принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности, которые легли в основу конструирования учебного плана и организации учебного процесса.

Общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности

1. Соответствие целям образовательной программы и обеспечение достижения результатов обучения всеми выпускниками программы.

2. Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО относительно требований к результатам обучения, структуры учебного плана, объема и содержания обязательных дисциплин, включая практику, соотношение теоретических и практических заданий.

3. Традиционные принципы профессионального обучения: (например, движение от общего к частному – от фундаментальных наук к узкоспециальным, связь теории и практики, движение от теории к практике, гуманизация образования).

4. Ориентация на актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда и потребности конкретных работодателей.

5. Практикоориентированность (практика, включая практические занятия, составляет не менее 60 %).

6. Интеграция профессиональных и общих компетенций, наиболее полно этот принцип отражен в междисциплинарных курсах и профессиональных модулях.

7. Конструирование профессиональных модулей на основе видов деятельности.

8. Принцип последовательности и преемственности в изучении дисциплин и модулей.

9. Принцип взаимодополняемости дисциплин.

10. Использование активных методов обучения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов.

На проведение практик выделено 900 часов образовательной программы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по выбранным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена. По окончании учебной практики проводятся проверочные работы за счет часов, отведенных на учебную практику.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей программы в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми ведущими преподавателями, и мастерами учебной и производственной практик техникума, самостоятельно и ежегодно проходящих техническую и содержательную экспертизу у работодателей.

Основными базами практик являются предприятия партнеры: ООО «Сибавтоматика+», ООО «НПК ТЭТА», ООО «Автоматизация Техническое обслуживание», ООО «Юниор», ООО «Брандмейстер», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Электросети» и другие.

В рамках реализации ППССЗ предусмотрена преддипломная практика в объеме 144 часа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ППССЗ специальности 38.02.08 Торговое дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

В техникуме имеется библиотека площадью 113,3 кв.м., в том числе читальный зал 47,5 кв.м., хранилище – 65,8 кв.м. В библиотеке 30 посадочных мест.

Программно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения в техникуме, составляет 19,2 единицы. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети INTERNET. В техникуме проведена 1 локально-вычислительная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных кабинетах (в техникуме имеется 7 специализированных компьютерных класса и 1 мультимедийный класс, 2 лаборатории цифровой образовательной среды). Для качественного проведения образовательного процесса в техникуме используются разнообразные технические средства. Во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigital кинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, интерактивные планшеты, принтеры, сканеры и др.). Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса согласно требованиям ФГОС СПО специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. В целях эффективного использования площадей большинство помещений совмещают несколько функций. Имеющиеся помещения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для реализации ППССЗ.

Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками, документ-камерами и другим оборудованием.

Состояние МТБ для подготовки по ППССЗ соответствует лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС СПО по специальности. Соблюдение лицензионных требований и условий было установлено в рамках плановой выездной проверки Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Таким образом, в техникуме обеспечивается выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, которые направлены на освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Для организации учебного процесса имеются:

66.3.1 Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Инженерной графики;
- Электротехники и электроники;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;

- Технической механики;
- Материаловедения;
- Математики;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Охраны труда и электробезопасности;
- Электрического и электромеханического оборудования;
- Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;
- Для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.3.2 Мастерские:

- Электромонтажная;
- Слесарно-механическая.

6.3.3 Лаборатории:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Электротехники и электроники;
- Эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

6.3.4 Спортивный комплекс.

6.3.5 Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Актный зал.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, включая педагогических работников техникума.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся устанавливаются на основе анализа оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках:

- оценочных процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, осуществляемых с использованием оценочных средств, разработанных техникумом;
- экспертизы оценочных материалов;
- оценки сформированности компетенций.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита практических занятий;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций;

- тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются, с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям;
- экзамен по модулю;
- демонстрационный экзамен.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/ производственной практикам;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, по междисциплинарным курсам, практикам.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

ОГБПОУ «ТомИнТех» создает условия для максимального соответствия программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Формы ГИА устанавливаются приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями.

В ходе защиты дипломных проектов членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты дипломных проектов, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8. Характеристика социокультурной среды и воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий студентов проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами.

Основной целью воспитательного процесса в техникуме является: подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие

творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Формирование общих компетенций, развитие личности, повышение уровня общей культуры, развитие социально – важных качеств обучающихся реализуется через мероприятия воспитательного характера, систему дополнительного образования, систему студенческого самоуправления, общественную и проектно- предпринимательскую деятельность, научно-исследовательскую работу студентов и др.

Система дополнительного профессионального образования

В техникуме работает служба дополнительного профессионального образования. Цель: развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей обучающихся. В техникуме работает 9 объединений и секций: музей истории техникума, поисковый отряд, волонтерская команда «Алюминиевые огурцы», студенческий совет, студенческое радио и спортивные секции. Кроме того, организованы курсы дополнительного образования в рамках каждой специальности. В ресурсном центре организованы курсы по программам профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации по профилю профессий и специальностей техникума в соответствии с лицензией.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся к обучению в техникуме;
- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственно воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- психолого-педагогическая поддержка;
- социальная защита обучающихся;
- развитие творческих способностей и эстетическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа с родителями.

Во внеучебное время используются следующие формы воспитательной работы: классные часы в группах, техникумовские мероприятия (акции, конкурсы, соревнования), участие в региональных и всероссийских мероприятиях и акциях и др. Ежегодно в техникуме проводятся День учителя, День самоуправления, День старшего поколения, День первокурсника, тренинговые занятия по профилактике употребления наркотиков и алкоголя, конкурс плакатов и сочинений по теме «Умей сказать НЕТ!», ежегодные студенческие конференции, спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества», День смеха, День открытых дверей, День здоровья, День Победы и др. акции, посвященные праздникам и памятным датам. Кроме того, практикуются такие формы работы, как Ярмарка здоровья, Ток-шоу «Мы выбираем здоровье», видеобеседы по различным темам, флэш-мобы, аукционы и др.

Органы студенческого самоуправления

В техникуме на уровне группы работает актив группы во главе со старостой, на уровне техникума – студенческий совет обучающихся (Студсовет), совет общежития. Студсовет является инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий в техникуме, Ежегодно Студсоветом проводятся Посвящение в студенты, новогодний бал для студентов, «Танцуй за специальность», «ТомИнТех-Олимп», Школы актива и т.п.

Исследовательская, проектная и предпринимательская деятельность

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время. Направления научно-исследовательской работы студентов: – подготовка рефератов, докладов, курсовых работ; – участие во внутренних студенческих конференциях; – участие в региональных конференциях и образовательных форумах; – участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах. В техникуме ежегодно проводятся студенческие конференции, интеллектуальные марафоны, студенты активно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах по научно-техническому творчеству разного уровня. Важным направлением развития студенческого предпринимательства – является сопровождение создания и функционирования студенческих проектов.

Социально-бытовые условия

Организация питания

В техникуме работает столовая, количество посадочных мест – 100. В учебном магазине есть буфет на 20 посадочных мест.

Наличие и число мест в общежитии.

В техникуме имеется общежитие по адресу: г. Томск, ул. Кошурникова, 1, в котором проживают иногородние обучающиеся, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающиеся из малообеспеченных семей. Обучающиеся размещают по комнатам с соблюдением санитарных норм по 2-3 человека в комнате. Работу со обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Организация медицинского обслуживания

При реализации ППССЗ в техникуме созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинский пункта и медико-оздоровительный центр техникума, а также городской межвузовской поликлиники.

Медпункт лицензирован и оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в техникуме есть все условия - это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому

самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды техникума принимают участие в городских, областных, региональных, всероссийских соревнованиях.