

**Первое Правительственное
профессиональное
училище Томска.**

(в период с 1896 по 1996 гг.)

Автор: В.И. Михайлова

Исторический очерк

Томское четырехклассное ремесленное училище

В конце XIX века в экономическом развитии России происходили значительные изменения. Бурный рост промышленного и железнодорожного строительства существенно изменил привычный уклад жизни во многих регионах империи.

В Томске и Томской губернии очень быстро увеличилось число промышленных предприятий. Если в 1858 году в Томске насчитывалось 78 фабрик и заводов, то в 1884 году - 167, а в 1896 году их число увеличилось до 208. Количество рабочих на этих предприятиях составляло в 1884 году 1022 человека, а в 1896 году - 2407 человек. В конце XIX столетия было открыто движение по Сибирской железнодорожной магистрали, а в июле 1896 года началось движение поездов по железной дороге от станции Тайга до Томска.

Экономический рост повлек за собой и рост населения Томска. К 1897 году оно насчитывало 52 210 человек. Фабрики и заводы города Томска оставались еще мелкими, но тем не менее они и железная дорога нуждались в квалификационных кадрах и младших служащих.

Но образование в Сибири, как и во всей России вообще, до конца XIX в., исходя из данных различных печатных источников, знакомящих с положением народного образования в России, “находилось в плачевном состоянии”. Это и неудивительно. Газета “Сибирский вестник” за 5 февраля 1904 года приводит такие данные: “В 1873 году в России израсходовано на образование из расчета на душу населения 4 копейки, даже к 1900 году эта сумма увеличилась лишь до 8 копеек, а в Сибири она составляет 3,2 копейки. Несмотря на частные пожертвования на нужды просвещения, расходы на образование оставались «смехотворно малы». Для сравнения: Из государственного казначейства на образование на душу населения отпускалось: Бельгия - 60 коп., Франции - 79 коп., Голландия - 1,13 руб., Швейцария - 1,28 руб., Саксония - 1,43 руб., США - 3,5 руб (1)

Томская губерния до первой половины XIX в. по уровню развития народного образования отставала от других губерний Сибири. “Так, первые духовные семинарии были открыты в Тобольске, Иркутске, а не в Томске. Навигационные школы в Иркутске и Нерчинске, первые гимназии в Тобольске и Иркутске... Первое Духовное училище в Томске появилось только в конце первой половины XVIII в., и только в конце второй половины XVIII в. - училище для остального городского населения”. (2).

Положение с народным образованием в Томске и Томской губернии меняется лишь во второй половине XIX столетия. Так, к 1869 году в Томске насчитывалось 7 учебных заведений: 2 гимназии, Духовная семинария, 2 Духовных училища, 2 Приходских училища. К началу 80-х годов XIX в. число учебных заведений выросло до 29, в том числе: 4 средних и 25 низших: Ремесленное, Уездное, Духовное училище, 8 училищ Приходских для мальчиков, 6 Приходских училищ для девочек, Магометанское, Еврейское, Ветеринарно-фельдшерская школа, Повивальная, две частных школы и две Воскресные школы. В 1896 году в Томске насчитывалось уже 44 учебных заведения: одно высшее (университет), 5 средних и 38 низших. А в начале XX в. Томск уже образно называли “Сибирские Афины”.

Однако, постановка образования в существующих учебных заведениях (средних, особенно низших) не отвечала требованиям быстро развивающейся Российской промышленности. Участники II съезда по техническому и профессиональному образованию, проходившего в Москве в 1895 году, пришли к заключению, что при существующем методе народного образования в России вообще, а профессионально-технического в частности, Россия не может идти вперед”. Поэтому лучшие представители русской промышленности часть своей прибыли вкладывали в организацию начальных школ и училищ общего образования и начальных профессиональных учебных заведений.

В Томске эту деятельность развернул представитель коммерческих кругов Гласной Городской Думы Макушин Б. И. По его инициативе в Томске в 1880 году была создана при городской Думе Исполнительная Училищная комиссия, а в 1881 году “Общество Попечения о народном образовании” под девизом: “Ни одного неграмотного!”. Это благодаря деятельности Б. И. Макушина и “общества попечения” и других представителей торгово-промышленных кругов Томска /Михайлова, Почетных Граждан Королевых/ с 1880 по 1900 гг. в Томске значительно выросло число учебных заведений. Книжный магазин Макушина снабжал все школы учебниками, писчими и канцелярскими принадлежностями. К 1888 году магазин Макушина и “Общество Попечения” содержали за счет своих средств 4 Приходских училища, Ежедневные Вечерние Повторные классы, женскую Рукодельную школу, бесплатную народную библиотеку. Кроме того, “Общество попечения” около 200 учащихся снабжало теплой одеждой и обувью. По данным Городской Думы “Общество Попечения” за 4 года своей деятельности израсходовало на нужды образования 28 тыс. рублей. Это было значительное добавление в городской бюджет. Финансирование носило стабильный характер и длительное время его объем значительно не увеличивался. Так, второе профессиональное учебное заведение, открытое в 1883 году, содержалось также на частные средства Почетных граждан, купцов Евграфа и Ефпраксия Королевых.

“Общество Попечения” совместно с Городской Думой неоднократно ставили перед Российским правительством вопрос об открытии в Томске профессионально-технического училища на государственные средства. И лишь 29 декабря 1894 года Император Николай II подписал указ об открытии в Томске 3-х классного Ремесленного училища. По этому указу Городская Дума получила из Государственного казначейства средства на проектные и строительные работы, на оборудование и содержание училища.

По сообщению газеты “Сибирский вестник” № 202 от 17 сентября 1896 года открытие 1-го правительственного Ремесленного училища в Томске состоялось 14 сентября (по старому стилю) 1896 года. На открытие Ремесленного училища собралось очень много приглашенных лиц. “На празднестве присутствовали: г. попечитель Западно-сибирского учебного округа т. с. В. М. Флоринский, г. начальник губернии генерал-майор А. А. Ломачевский, вице-губернатор д. с. с. В. К. Бескупский, главный конструктор по постройке д. с. с. Деви, городской голова А. П. Корнаков (3), члены управы, представители учебных заведений, департаментов Государственных и Земских имуществ, Горного управления, Среднесибирской железной дороги и духовные лица во главе с Преосвященным Макарием, Епископом Томским и Барнаульским.

“Пред провозглашением многолетия Его Преосвященство сказал слово, в котором указал, что открытое училище принадлежит к числу тех, на рождение которых можно только радоваться, если оно не обещает многознания, то дает своим ученикам многоделание...

...После молебства и окропления святою водой помещения училища подано было шампанское и провозглашен был начальником губернии тост за здоровье Государя Императора и всего Царствующего Дома. Попечителем Западно-сибирского учебного округа прочтена была краткая записка: Исторический очерк развития вопроса об открытии в Томске Ремесленного училища и данные по выполнению планов и смет. После чего Томское Ремесленное училище им объявлено было открытым”. (4)

1-е Правительственное Профессиональное училище Сибири и Томска было открыто в составе трех классов, в центре Томска на Почтамтской улице, на собственном участке земли площадью в 3470 кв. саженей, в трех каменных зданиях и деревянном флигеле. Одно здание отведено под классы, другое построенное в 1897 году, специально приспособлено под мастерские, а в третьем, построенном в 1899 году, расположена литейная.

На содержание училища из Государственного Казначейства отпускалось на основании Высочайшего повеления от 29 декабря 1894 года 11960 руб. 18 февраля 1903 года ходатайство

было удовлетворено, с этого времени средства, отпускаемые Государственным Казначейством на содержание 1-го правительственного Ремесленного училища Томска составили 14 150 рублей 54 копеек.

1-е правительственное Ремесленное училище Томска должно было готовить высококвалифицированных рабочих специалистов и даже младших служащих на промышленные предприятия. В училище было открыто два отделения: токарно-столярное и слесарно-кузнечное-литейное. Оно готовило рабочих специалистов по обработке металла: токарей, слесарей, кузнецов. Обучение в Томском 4-х классном Ремесленном училище было платным и составляло для учащихся 10-15 рублей в год, а для практикантов - 25 рублей. Лишь одна седьмая часть учащихся по уставу училища освобождалась от платы за обучение. Следовательно, в училище принимались только мальчики из семей среднего достатка. Это подтверждают и отчеты училища за 1897-1911 гг. (6)

Из 74 учащихся 1897-1898 гг. 8 из дворян, 41 из мещан, 4 из чиновников, детей духовных лиц - 1, Почетных Граждан - 1, купцов - 5, ремесленников - 1, детей крестьян - 15. Из 93 учащихся на 1899-1900 гг. из дворян - 6 человек, из чиновников - 5, Почетных Граждан - 2, купцов - 2, детей мещан - 51, крестьян - 19, нижних чинов - 6.

Из 90 учащихся 1900-1901 гг. из дворян - 4 человек, из чиновников - 10, Почетных Граждан - 19, купцов - 2, детей мещан - 53, крестьян - 19, нижних чинов - 1.

Из 100 учащихся 1901-1902 гг. детей дворян - 6 человек, из чиновников - 10, Почетных Граждан - 3, купцов - 2, из мещан - 59, крестьян - 20, из казачества - 1.

Из 111 учащихся 1903-1904 г. детей дворян - 8 человек, духовных лиц - 4, землевладельцев - 30, служащих фабрик и заводов - 2, детей торговцев и ремесленников 40, и т. д.

Таким образом видно, что Томское 4-х классное Ремесленное училище было весьма престижным среди мелких торговцев, ремесленников, служащих, крестьян и даже среди дворян, духовенства и купцов. В отчетах о сословной принадлежности учащихся почти не встречаются дети рабочих.

В 1-ом правительственном Ремесленном училище Томска одновременно училось немногим более 120 человек, лишь в 1907 г. численность учащихся Томского Ремесленного училища достигла 128 человек. Свой первый выпуск Томское четырехклассное ремесленное сделало в 1900 году. 13 специалистов были направлены на работу в различные города Томской губернии: в Тюмень на завод Курбатова, в Красноярск в депо, в Сибирское управление и т.д. В 1907 году училищем был проведен самый большой выпуск - 19 человек.

Судя по отчетам, выпускников Томского 4-классного РУ охотно брали на работу не только государственные учреждения, но и частные предприниматели, владельцы фабрик и заводов. Вот лишь некоторые данные: из 11 выпускников 1901 г. двое оставлено в мастерских училища, трое направлены в Читинское депо, 1 на телеграф, 1 в частную мастерскую, 1 - в мастерские Якса-Квятковского, 1 - в каменноугольную котельную Анжеро-Судженска. Из выпускников 1905 г. двое направлены на пароход, 1 в Томское депо, 1 в депо станции Обь, 1 - в депо станции Зима, 2 - в Тобольск, 1 - на водокачку. Из 11 выпускников 1906 г. трое направлены в депо станции Обь, Новониколаевск, 1 - в свое дело, 1 - в свое производство, 2 - на железную дорогу, 1 направлен на учебу. Из 19 выпускников 1907 г. 6 человек направлены на станцию Зима, 1 - на ст. Новониколаевск, 1 - к Макушину, 1 - на завод Квятковского, 1 - на завод Лопухова, 1 - в РУ Тобольска, 1 - на завод Фулстана, 1 в мастерские Технологического института, 1 выпускник оставлен в Ремесленном училище, 1 направлен на воинскую службу и 1 - продолжать учебу.

Из 11 выпускников 1911 г. двое направлены в собственное дело, двое на частную службу, двое в Красноярское депо, двое продолжать учебу, один в Переселенуправление, один на железную дорогу(7)

За успешную учебу учащиеся поощрялись подарками и похвальными листами. Газета “Сибирская жизнь” от 17 декабря 1898 г. опубликовала отчет инспектора училища Скороходова и законоучителя Замятина о работе Ремесленного училища за прошедший учебный год. Газета сообщила, что “по прочтению отчета были розданы награды. 1-ю награду (книги) получили трое: ученик 1-го класса Николай Касаткин, из 2-го класса Василий Петровичев и Петр Рогов, а 12-ти ученикам были розданы Похвальные Листы”.

Обучение в Томском 4-классном Ремесленном училище длилось 4 года. За период обучения учащиеся изучали: русский язык, арифметику, физику, счетоводство, чистописание, геометрию, геометрическое черчение, техническое черчение, рисование, пение, технологию дерева, технологию металла, литейное дело, закон божий. С практическими занятиями в среднем на каждый класс в неделю приходилось по 45 часов.

В конце каждого учебного года устраивались переходные и выпускные экзамены. Если учащиеся не сдавали экзамен, то им устраивалась переэкзаменовка. А учащиеся, не справившиеся с учебной программой года, оставались на второй год. Вот что сообщила газета “Сибирская жизнь” от 17 УП 1898 г. в статье “Публичный акт”: в 1-ом классе сдавало экзамены 48 человек, во 2-ом классе - 22 человека. По результатам экзаменов во 2-ой класс переведено 26 человек, в 3-й - 13 человек. Переэкзаменовка дана 6-ти ученикам в 1-ом классе и трем в 3-м классе. Переэкзаменовка назначена на август. Требования к знаниям были достаточно серьезные

Для того, чтобы из Ремесленного училища выходили высоко квалифицированные специалисты, в нем была создана довольно хорошая материально-техническая база и подобраны хорошо образованные учителя и мастера.

Подбору “учащих лиц” в 1-м правительственном РУ Томска уделялось очень большое внимание. По отчету 1897 года в училище работало 9 человек: инспектор училища, законоучитель, наставник-наблюдатель, учитель наук, учитель черчения и рисования, два мастера и двое служащих.

1-й инспектор училища А. А. Скороходов “окончил курс Комиссаровского Технического училища со званием техника по механическому делу, был награжден орденом Св. Станислава 3-й степени. Учитель общеобразовательных предметов И. К. Любимов закончил Казанский Учительский институт, награжден орденом Св. Станислава 3-й степени и медалью в память царствования Александра III. Учитель А. М. Броницкий закончил Саратовское среднее соединенное механико- и химико-техническое училище со званием техника по механическим специальностям. Руководитель столярной и литейной мастерской Д. А. Иванов закончил Комиссаровское техническое училище со званием техника, он был награжден орденом Св. Анны с Мечами и Бантом 3-й ст. и орденом Св. Станислава 3-й степени с Мечами и Бантом. Учитель А. Е. Степанов закончил курс Строгановского центрального училища со званием ученого рисовальщика. Руководитель столярной и литейной мастерской А. А. Завалин закончил курс Омского среднетехнического училища. Руководитель практических работ Н. Ф. Поль закончил курс Нижегородского Кулибинского училища со званием мастера. Руководитель практических работ К. В. Красоткин обучался мастерству на Адмиралтейском заводе в п. Колпино Царско-сельского уезда Петербургской губернии. 2-й инспектор училища В. С. Сорокин закончил Комиссаровское Техническое училище со званием техника. Это были действительно педагоги с высокой квалификации.

Многие работники училища проработали в нем не один десяток лет. Так, например, инспектор В. С. Сорокин проработал в 1-ом правительственном профессиональному РУ до 1930 г. Руководитель практических работ Н. Ф. Поль, пришедший в училище в 1903 году и К. В. Красоткин, пришедший в РУ в 1900 году, обучали мастерству учащихся 20-х и даже 30-х годов.

Работа на поприще профессионального образования оплачивалась довольно высоко. Быть преподавателем ремесленного училища было престижно и позволяло иметь хорошее материальное положение.

Так, инспектор А. А. Скороходов за руководство училищем и за преподавание физики получал жалование 1706 рублей в год (за 9 уроков - 450 руб., столовых - 360 руб., за выслугу лет в Сибири (10 лет) - 256 руб., за руководство - 646 руб. и казенная квартира).

Преподаватель А. Е. Степенев за 15 уроков получал 690 руб. в год, за выслугу лет (5 лет) - 96 руб. и всего 786 руб.

Руководитель столярной и литейной мастерской А. А. за руководство - 600 руб. в год, за 5 уроков - 250 руб., всего 850 руб. и казенная квартира.

Преподаватель общеобразовательных предметов И. К. Любимов за уроки (21): русского языка, арифметики, геометрии, счетоводства, и два урока пения получал - 975 руб., за библиотекаря - 125, за выслугу лет в Сибири - 192 руб. и всего 1292 руб. в год и казенная квартира.

Преподаватель закона божья К. Д. Замятин за 4 урока получал 200 руб. в год.

Учитель А. М. Броницкий за 22 урока технического черчения и рисования получал 1010 руб. в год (9).

В ремесленном училище, чтобы дать “ученикам многоделание”, была создана довольно хорошая материально-техническая база. Все мастерские и учебные классы были оборудованы соответствующим тому времени станками и наглядными пособиями. Вот что говорит об этом отчет училища: “Библиотека училища имела 901 название книг стоимостью в 1606 руб. 68 коп. В физическом кабинете имелось приборов и наглядных пособий на сумму 862 руб. 7 коп. Для преподавания технологии в училище имелось наглядных пособий на сумму 124 руб. 69 коп., для преподавания черчения - на 262 руб., для преподавания рисования - 262 руб. 60 коп”. Для того, чтобы училище могло поддерживать свою материально-техническую базу на современном уровне и выпускать высококвалифицированных специалистов, ему нужны были дополнительные средства. Поэтому в училище с самых первых лет его существования начало развиваться заказное дело. Особенно сильное развитие оно получило с приходом в 1907 г. нового инспектора В. С. Сорокина (он проработал в училище до 1930 г.). Благодаря хорошей оснащенности мастерских училища (в отчетах они называются даже учебные заводы), число частных заказов год от года росло, а следовательно, увеличивался и доход училища. Приводимые ниже цифровые данные красноречиво тому доказательство(10):

Доходы от выполнения частных заказов.

	Год	Величина дохода в руб. и коп.
1	за 1896	18 руб. 90 коп.
2	за 1898	207 руб. 43 коп.
3	за 1899	711 руб. 32 коп.
4	за 1900	937 руб. 67 коп.
5	за 1901	1332 руб. 37 коп.
6	за 1902	6896 руб. 94 коп.
7	за 1904	6705 руб.
8	за 1905	8347 руб. 64 коп.
9	за 1907	10516 руб. 69 коп.
10	за 1911	15532 руб. 11 коп.
11	за 1913	21316 руб. 46 коп.

Газета “Сибирская жизнь” № 192 от 4 сентября 1902 г. в статье “Некоторые данные из отчета Ремесленного училища за 1901 г.” сообщила, что мастерские Томского Ремесленного

училища выполняли заказы: от золотопромышленников Мариинской тайги, от Технологического института, художественно-кузнечные работы, строительное литье и поковки, ремонт механических станков для паровой типографии “Печатня П. Яковлева”, полной трансмиссии и подъемной машины - всего 29 наименований.

Новому инспектору В.С. Сорокину удалось наладить так хорошо выполнение частных заказов увеличился вдвое и училище получило 7 тыс. руб. чистой прибыли, что позволило ему погасить долги и приобрести паровой молот, лобовой станок, английскую самоточку. Только с 1908 по 1911 гг. училище на собственные средства приобрело машин и учебных пособий на 8 тыс. руб.

Заказы выполнялись не только для Томска, но и для Барнаула, Омска, Новониколаевска, Красноярска и других городов Сибири.

К выполнению заказов привлекались учащиеся 3-х классов. Заказное дело помогло училищу выжить в тяжелые годы смены власти и хозяйственной разрухи с 1918 по 1922 гг. Кроме того, а это очень важно, работа учащихся в мастерских по выполнению частных заказов являлась превосходной практикой для выпускников училища, получавших высокую рабочую квалификацию

За период с 1900 по 1907 гг. училищем было выпущено 74 специалистов (см. приложение). Отсев учащихся был достаточно высок. Но пришедшие на производство действительно были хорошо подготовлены для работы.

Таким образом, к 1917 году в городе существовало и работало училище, способное решать задачи эффективной подготовки кадров.

Приложение.

Список учащихся, закончивших Томское 4-классное Ремесленное училище в 1900 г.

Анеков Николай
Горбатов Иван
Горев Петр
Касаткин Николай
Остахов Александр
Пшеничников Г. Р.
Пялисов Николай
Рогов Александр
Самоделкин Александр
Федоров Алексей
Хоимович Гирша
Хрикушин Александр
Шелковников Федор

Список учащихся, закончивших Томское 4-классное Ремесленное училище в 1901 г.

1. Терентьев Савва
2. Шумихин Иван
3. Ладынцев Петр
4. Гавшин Семен
5. Отфиновский Иван
6. Пьянков Василий
7. Степанов Владимир
8. Кузнецов Виктор
9. Коробков Алексей

10. Носырев Семен

11. Федоров Павел

Список учащихся, закончивших Томское 4-классное Ремесленное училище в 1904 г.

1. Бабилов Прокопий
2. Виленский Владимир
3. Дондо Самуил
4. Земцев Владимир
5. Кожин Александр
6. Матвеев Борис
7. Кожухов Василий
8. Петров Александр
9. Сушков Николай

Список учащихся, закончивших Томское 4-классное Ремесленное училище в 1905 г.

1. Башкис Михаил
2. Григорьев Павел
3. Константинов Александр
4. Кочетов Михаил
5. Кузнецов Андрей
6. Лапин Александр
7. Никифоров Алексей
8. Лоскутов Федор
9. Тучин Константин
10. Циванюк Николай

Список учащихся, закончивших Томское 4-классное Ремесленное училище в 1906 г.

1. Будаков Арсентий
2. Гетройц Константин
3. Иванов Михаил
4. Колтун Хаим Яков
5. Курчатов Всеволод
6. Осьмухин Иван
7. Парыщев Герман
8. Плетнев Александр
9. Соседников Валентин
10. Солодовников Валентин
11. Хлусович Александр
12. Шишкин Ефрем

Список учащихся, закончивших Томское 4-классное Ремесленное училище в 1907 г.

1. Андреев Михаил
2. Выщенко Василий
3. Венгловский Виталий
4. Захаров Исидор
5. Иванов Семен
6. Ивалин Василий
7. Калинин Александр

8. Лузин Сергей
9. Лесовский
10. Медведев Петр
11. Морозов Александр
12. Пересветов Яков
13. Приленский Федор
14. Смирнов Леонид
15. Свердлов Хаим Эйзер
16. Сухинин Александр
17. Турчанинов Владимир
18. Федоров Владимир
19. Шалышкин Василия

ПТШ и ФЭУ завода «Метеллист» в 20-е - 30-е годы

В первые годы советской власти происходила ломка всех старых государственных структур. Не избежала этого и система профессионального образования.

5 июля 1918 г. Совет народных комиссаров принял декрет о передаче в ведение Народного Комиссариата Просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств, по которому: “ для преобразования учебно-воспитательного дела, объединения и обновления его на началах новой педагогики и социализма все начальные, средние, высшие, открытые и закрытые, общеобразовательные и специальные учебные заведения (кроме специальных учебных заведений для взрослых, если заведения преследуют исключительно технические цели), также учреждения дошкольного воспитания и внешкольного образования, казенные, общественные и частные передаются в ведение Народного Комиссариата Просвещения” (11)

16 октября 1918 г. Всероссийский Центральный Исполнительный комитет Советов принял постановление о Единой Трудовой школе, по которому всем учебным заведениям, кроме средних, специальных и высших, присваивалось наименование - Единая Трудовая школа, а ранее существующие названия и виды учебных заведений (начальные , приходские, уездные, городские, коммерческие, реальные, ремесленные и т.д.) упразднились.

Преобразование Томского 4-классного ремесленного училища согласно выше указанных постановлений произошло лишь в начале 20-х годов, оно было преобразовано в Профтехническую школу механической специальности. По воспоминаниям выпускника школы 1922 года И.Т. Жаркова, инженерно-педагогический состав училища в основном сохранился прежний . Учебная программа профессиональной подготовки почти не изменилась.

Ремесленное училище Евфпраксии и Евграфа Королевых было реорганизовано в Районную школу рабочих подростков (12).

В последствии эти два учебных профессионально-технических училища соединились в одно).

Занятия в Профтехнической школе по технической специальности проходили нерегулярно, однако, для мало подготовленных подростков был создан специально подготовительный класс, в котором они получали хорошую общеобразовательную подготовку, после чего успешно справлялись с учебной программой ПТШ. Обучение в ПТШ длилось два года и только по двум специальностям: токарное дело и слесарное дело. Училище само себя обрабатывало, занимаясь выполнением различных заказов: ремонт сельскохозяйственного инвентаря и машин, паровых двигателей и двигателей внутреннего сгорания, котельного оборудования, предметов домашнего назначения и т.д.

Городские власти Томска уделяли большое внимание развитию профессионально-технического образования. Вопрос о его состоянии обсуждался не только в отделе

народного образования, но и в губернском, а затем окружном комитетах ВКП(Б). Так, в постановление комиссии по работе школ ФЗО от 23 марта 1923 года отмечалась важность роли инструкторов производственного обучения школ ФЗО в производственном и теоретическом обучении учащихся, об усилении ответственности администрации предприятий, где учащиеся школ ФЗО проходили производственную практику, и руководства со стороны Губпрофобра над школами ФЗО (начинала формироваться система контроля).

“О производственном обучении. а) В целях улучшения производственного обучения инструкторов производственного обучения поставить в зависимость от школы и через них проводить увязку теоретического обучения с практическим. Порядок прохождения практических работ должен определяться договорами Губпрофобра с администрацией того предприятия, где это обучение производится.

Работа по развитию профессионально-технического образования в Томске проходила довольно успешно. Об этом было сказано в докладе Окрпрофобра на заседании Агитколлегии Томского Окружкома ВКП(б) 29 марта 1926 года: “Существующая сеть профессионально-технических учебных заведений в целом можно признать соответствующей культурно-экономическим потребностям Томского округа. В ближайшие годы в связи с экономическим и культурным ростом округа стремится к ее расширению (13).

Единая трудовая школа не могла в полном объеме подготовить рабочих специалистов для возрождающихся и вновь строящихся промышленных предприятий. Поэтому, уже в 1-ой половине 20-х годов начали создаваться школы ФЗУ - ФЗО (школы фабрично-заводского ученичества или обучения). В Томске появилось несколько таких школ.

Молодое советское государство, понимая важность вопроса по обеспечению промышленности квалифицированными рабочими кадрами, большое значение придавало профессиональному образованию. 7 марта 1927 г. СНК СССР принял специальное Положение о профессионально-технических школах, в котором определялись статус, цели и задачи профтехшкол (ПТШ), их отношения с местными органами Советской власти, промышленными предприятиями, источники содержания, обязательные материально-технические условия для открытия и деятельности.

В Томске в 20-е годы было создано несколько профессионально-технических учебных заведений (школ ФЗУ), но лишь в одной имелась хорошая материально-техническая база, работал опытный профессиональный педколлектив, и только в нем готовились рабочие специалисты по обработке металла, ремонту и обслуживанию промышленного оборудования. Это была Профтехническая школа по механической специальности. Заведующий школой в газете “Красное Знамя” от 13 сентября 1928 г. писал: “Томская профтехническая школа механической специальности, ранее называлась Ремесленным училищем, существует уже свыше 30 лет. По типу - это низшее учебное заведение. Здесь изучается обработка металла ручным способом и на приводных станках, уход за паровыми котлами, паровыми машинами, двигателями внутреннего сгорания, паровым молотом, различными приводными станками. Кроме общеобразовательных предметов учащиеся проходят специальные: механика, электротехника, технология материалов, курс инструментов и станков, курс двигателей, техническое черчение и др.

Особенное внимание уделялось практическим работам в мастерских, которые в сущности являлись главной базой выполнения всего учебного плана. Воспитанники выпускаемой группы сами построили (в порядке коллективной программной работы) двигатель внутреннего сгорания мощностью 2 лошадиные силы. Этот двигатель 5 июля сего года подвергся испытанию. Результаты испытания оказались более чем удовлетворительными. В учебных мастерских силами вольнонаемных рабочих исполнялись частные, преимущественно ремонтного характера, заказы. Количество заказов в год достигало 600 - 700. Исполнение заказов улучшало не только материальное положение учреждения, но и

устанавливало тесную связь между школой и местной промышленностью. Групп в школе 4. На все специальности для поступления в школу нужно иметь возраст не моложе 14 лет и подготовку не ниже как курс школы 1-й ступени. Плата за обучение не взималась. Все необходимые учебные пособия (готовальни, линейки, тетради, бумага и прочее) должны были быть свои. Учащиеся все приходящие. Заканчивающие курс в будущем располагают хорошей подготовкой по обработке металла и достаточным знанием прикладных наук. Прием заявлений от желающих поступить в школу производится в канцелярии по адресу: Ленинский 17. (14).

Профтехническая школа механической специальности пользовалась у подростков огромной популярностью. Как вспоминал один из ее выпускников (впоследствии “Мастер Золотые рук”) А.К. Сосулин, учиться в Профтехнической школе было престижно.

О качестве профессиональной подготовки выпускников Профтехнической школы можно судить по высокому мастерству и почетным званиям, которые они проявляли и получали в конце 20-х и начале 30-х годов. Некоторым из них много лет не было равных не только на заводе “Металлист”, но и в Томске. М.А. Щербаков, А.К. Сосулин, Н.А. Карякин стали славой и гордостью Томска, завода “Металлист” и Профтехнической школы. Один лишь эпизод из их трудовой биографии. В начале 30-х годов завод “Металлист” приступил к выпуску электромоторов для электросверл и отбойных молотков. Но для того, чтобы изготовить штампы, на заводе не было координатно-расточных станков. Отсутствие этих станков и универсальных измерительных инструментов ставило перед инструментальщиками сложнейшие, почти неразрешимые проблемы. Однако, благодаря высочайшему мастерству “работы по изготовлению штампов успешно выполнили слесари-инструментальщики Н.А. Карякин и А.К. Сосулин”. (История Томского Электромеханического завода).

Нельзя обойти молчанием и выпускника Профтехнической школы 1928 г. Д.Ф. Оськина. После окончания Профтехнической школы он несколько десятков лет проработал в училище мастером производственного обучения. Его помнят десятки поколений выпускников как прекрасного педагога, высоко профессионального, классного специалиста по обработке металла.

Окончившие Профтехническую школу направлялись практически на все промышленные предприятия города и края, но главным образом на завод “Металлист”. Примерно с середины 20-х годов судьбы двух первенцев Томска (1-го правительственного профессионально-технического училища и 1-го Машиностроительного завода Томска) тесно переплелись и с тех пор неразрывно связаны по настоящее время.

С 1930 г. Профтехническая школа преобразована в школу ФЗУ завода “Металлист”. Почти до конца 30-х годов она являлась как бы цехом завода, который выпускал не промышленную продукцию, а высоко квалифицированных рабочих специалистов.

Завод “Металлист”, вступивший в этап реорганизации, наращивания производственной мощности нуждался в большом количестве квалифицированных, грамотных специалистов. В школе ФЗУ возобновилась подготовка специалистов по литейному и кузнечному делу. Завод стал получать не только токарей и слесарей, но и формовщиков, модельщиков, литейщиков, кузнецов.

В школе ФЗУ завода “Металлист”, в соответствии с новыми веяниями времени, была проведена реорганизация. Она как и прежде являлась одной из передовых. Ее успехи - особо отмечались на конференции ФЗУ по проверке директив партии по школе, она проделала большую работу по введению трудовой дисциплины, добросовестного отношения к занятиям. Трудовая успеваемость по практике - 85 %, по теории - 75 %, прогулы сократились до 40 %, школа охвачена 90 % ударничеством, а неудачники ставятся на худшие станки, их имена заносятся на плакаты позора.

Налаживался быт, коллектив сумел добиться успеха в снабжении учащихся. (15).

Администрация завода и школы стремится внедрить в работу и жизнь школы ФЗУ все новое, что способствовало бы повышению успеваемости, качеству профессиональной подготовки, выполнению производственного задания, улучшению труда и быта учащихся. Вот что писала об этом газета "Красное Знамя" от 20 мая 1932 г.: "В Школе ФЗУ завода "Металлист" имелось 27 групп по специальностям: литейщики, токари, кузнецы, слесари, модельщики и др. Но школа ФЗУ "не успевает обеспечивать завод молодыми строителями. Таков размах строительства завода. Школа ФЗУ начинает выходить после упорного боя за учебу и дисциплину на крепкую дорогу, поднимая успеваемость и изживая прогулы". За март, к примеру, прогулы резко сократились, а успеваемость поднялась с 87 % до 92 %. "Педколлектив вместе с учащимися обсудил все недостатки в работе школы", в результате этого было принято решение приступить к реконструкции школы ФЗУ, привлечь к учебе в школе ФЗУ еще большее количество подростков из детских домов, трудовоммун, окраин города и пригорода.

Для улучшения общеобразовательной и профессиональной подготовки подростков (большинство из них имели образование в объеме двух- трех классов школы 1-й ступени) администрация завода и школы ФЗУ решили объединить два учебных учреждения завода: школу ФЗС 22 и школу ФЗУ в школу ФЗУ под руководством директора Кузнецова и завуча Лапина. После объединения школа ФЗУ получила дополнительные площади: мастерские ФЗС 22, которые были переоборудованы в лаборатории, и общежитие (Дом коммуны). В апреле были уже готовы новые программы "по теоретическому и практическому обучению, внедрение которых позволило быстро поднять образовательный уровень поступающих в школу ФЗУ подростков". Новая программа была рассчитана на 3-4 года обучения и состояла как бы из двух частей: программа дозача - 1-я часть и программа профессионального обучения. По этой программе ребята должны были получить всеобщее образование в объеме 7 классов и профессию. Планировалось также в каникулы провести ремонт по расширению лабораторий, учебных и учебно-методических кабинетов, закупить новые учебные пособия.

Коллектив школы ФЗУ, как видно из газеты "Красное Знамя" от 30 мая 1932 г. (статья "ФЗУ "Металлист" голосует за чистоту предприятия") очень активно взялся за преобразования и улучшение условий труда и быта учащихся.

Как сообщала газета, бригада ударников школы ФЗУ решили провести в производственных помещениях благоустроительные мероприятия, а именно: в кузнице установить вентилятор для нагнетания свежего воздуха, установить вешалку для одежды, оборудовать умывальник, установить трубы для стока воды с крыши, вырыть сточную канаву вокруг кузницы, на стенах развесить плакаты. Обследовав бытовые условия в Доме коммуны, бригада ударников печати предложила завхозу: обеспечить общежитие стаканами, осветить комнаты электрическими лампочками, оборудовать прачечную и организовать "красный уголок".

Перестройка работы школы ФЗУ дала плодотворные результаты. Завод поручает учащимся школы ФЗУ изготовить запасные части к тракторам (1000 штук вкладышей). Заказ был дан 8 марта и должен был по плану готов к 20 марту. Однако, благодаря энергичной работе всего коллектива, а особенно 30-й и 27-й группам слесарей, кузнечной бригаде, задание было выполнено к 14 марта, вместо 1000 штук, учащиеся изготовили 1069 штук вкладышей. (16).

Выше уже говорилось о том, что в 1-м профессионально-техническом училище Томска работал очень опытный и высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив. Везло 1-му профтехучилищу и на главных руководителей. В конце 1933, а может в начале 1934 г. директором школы ФЗУ (тогда он назывался начальником) стал талантливый педагог и организатор Е.И. Рудометов. Выпускники училища тех лет А.С. Козлов, А.А. Абакумов, Н.Ф. Стукан, Д.С. Локотаев охарактеризовали его как умелого, неподкупного

администратора, отличного хозяйственника, умного, справедливого и щедрого педагога. Е.И. Рудометов во всем любил порядок и поставил дело в школе ФЗУ так, что во всех помещениях школы (в учебных кабинетах и мастерских) была чуть ли не идеальная чистота, окна, лестничные марши украшали горшки с цветами, а учащихся в городе узнавали по очень опрятному и подтянутому внешнему виду.

Знакомство с отчетом начальника школы ФЗУ Е.И. Рудометова перед парткомом завода 28 июня 1935 г. (17) убеждает в справедливости воспоминаний выпускников. В своем отчете Е.И. Рудометов говорил о том, что в зимние месяцы учащиеся допустили только 7 прогулов, а в течение мая - один, высокие успехи достигнуты и по успеваемости, успешно выполнена и производственная программа, в течение года учащиеся имели возможность посетить кинофильмы, каток (имелось всего две пары коньков), заниматься в кружках художественной самодеятельности, школа имела свой струнный оркестр, хорошо оборудованный "красный уголок". Но наряду с определенными успехами школа испытывала трудности в средствах на приобретение стройматериалов, на ремонт учебных кабинетов и мастерских и на проведение парового отопления, кроме того педагоги ушли в отпуск, а денег на зарплату у школы до сих пор нет.

Вот какое решение по докладу Е.И. Рудометова принял партком: выделить школе ФЗУ все необходимые средства и произвести ремонт к 1 сентября, т. Борискину обеспечить всех отпускников - педагогов деньгами.

Учебный процесс в школе ФЗУ был неразрывно связан с практическими занятиями в мастерских, где приобретение профессиональных навыков шло от простейших операций к сложным, а затем к выполнению серьезных заданий (как выполнение заказа 8-14 марта 1933 г.). Вот как описал года учебы в школе ФЗУ ее выпускник 1934 г. Д.С. Локатаев, проработавший на Томском Электромеханическом заводе всю жизнь, отмеченный за трудовую доблесть многими правительственными наградами и в том числе орденом "Знак Почета".

Обучение в школе ФЗУ на базе 5 классов длилось 2 года. За этот период учащиеся получали хорошую общеобразовательную и профессиональную подготовку. Ежедневно в учебных кабинетах учащиеся занимались по теоретическим дисциплинам и четыре часа в мастерских на практических занятиях овладевали профессиональными навыками. На первых практических занятиях слесари, например, должны были научиться работать зубилом и молотком и обработать чугунную плиту, т.е. обрубить ее по всем поверхностям и обработать напильником. За курс практических занятий учащиеся слесарных групп обязательно должны были изготовить следующие инструменты: кронциркуль, нутромер, молоток слесарный, призма-станок для ножовки по металлу, рейсмус, круг с тремя плашками для нарезки резьбы на болтах и шпильках, труборез, угольник и др. Таким образом, при изготовлении перечисленных инструментов учащиеся обеспечивали мастерские школы ФЗУ необходимыми учебными пособиями и приобретали профессиональные навыки.

Помимо учебы учащиеся школы ФЗУ завода "Металлист" помогали сельхозпредприятиям пригорода в проведении уборочных работ, участвовали в благоустроительных работах в городе, работали на строительстве железной дороги Томск - Асино на участке в районе Спичфабрики.

Но главной задачей школы ФЗУ завода "Металлист" являлась подготовка высококвалифицированных и грамотных рабочих, умеющих творчески подходить к своему труду. С этой задачей, как видно из истории завода ТЭМЗ, 1-е профессионально-техническое училище Томска справлялось отлично. Ярким доказательством тому является трудовой подвиг в 30-е и последующие годы выпускников школы ФЗУ.

В начале 30-х годов тормозом для повышения производительности труда стала устаревшая форма организации труда. Шахтер Донбасса А. Стаханов один из первых сделал

вызов старой системе организации труда. Его почин превратил в Стахановское движение. В Томске одной из первых подхватила Стахановское движение бригадир формовщиков завода "Металлист", комсомолка, выпускница школы ФЗУ - Аня Губина (после замужества - А.А. Банкевич). Вот как об этом вспоминал ветеран завода, тоже выпускник школы ФЗУ Е.И. Кострыгин: "Шел август 1935 г. Газеты принесли вест о рекорде А. Стаханова. Газеты читались и обсуждались в цехах завода. То там, то тут раздавались вопросы: "А у нас разве нельзя лучше работать?" Но сломать устаревшие нормы выработки не решался никто. И все же нашелся человек, решивший первым поднять на заводе знамя Стахановского движения. Это был Аня Губина. Она принесла газету с описанием рекорда А.Стаханова в бригаду и предложила внедрить метод А.Стаханова в бригаде. По предложению Ани Губиной формовка секции была расчленена на операции. В первый день эксперимента, работая по-новому, бригада изготовила 5 секций вместо трех, затем - 8, через несколько дней - 12, а после изготовления специального станка бригада стала формовать по 24 секции за смену."

Стахановское движение, начатое на заводе Аней Губиной и ее бригадой, подхватила молодежь, а среди нее большинство было выпускников школы ФЗУ и профтехнической школы механической специальности: А. Губина, А. Карпова, С. Догаев, Н. Громышев, Д. Локотав, А.М. Иванов, Д. Лыров, Г. Питаев, А. Сосулин, В. Сурин, В. Сенцов, Н. Карякин, А. Кардышев, В. Шкроев и многие др. (18).

Одним словом, выпускники профтехнической и школы ФЗУ стали передовым отрядом трудового коллектива завода "Металлист". Их именам, как правило, сопутствовали слова: Лучший, Ударник, Стахановец, Мастер "Золотые" руки, Передовик, Новатор, Рационализатор и т.д.

Школа ФЗУ для многих выпускников стала той базой, которая послужила им фундаментом для получения средне-специального, высшего технического и военного образования, для приобретения другой профессии, требующей хороших знаний. Так выпускник 1932 г. К.А. Рожков стал работником милиции, дослужился до заместителя начальника угрозыска Томска, оказался, как о нем говорили сослуживцы, сыщиком - самородком. Он очень много сделал в борьбе с преступностью в Томске и погиб в 1947 г. при задержании особо-опасного уголовника-рецидивиста. С.Н. Догаев закончил Омское Военное училище и стал военным специалистом по ремонту оружия. В ноябре - декабре 1941 г. вместе с остатками 166 СД попал в окружение под Вязьмой. С небольшой группой красноармейцев Догаев ушел в леса Холмжирковского района Смоленской области. Создавшийся партизанский отряд "За Родину" с 1 января 1942 г. возглавил Догаев. Партизанский отряд под его командованием внес свой вклад в разгром фашистов на Смоленщине. Погиб С.Н. Догаев 5 февраля 1943 г.

Таким образом, 1-е профессиональное училище Томска и Сибири готовило не только хороших рабочих специалистов, но и патриотов, настоящих граждан своей страны. И когда началась Великая Отечественная война, они в первых рядах томичей ушли на фронт. Прибавив к Трудовой Славе - Боевую.

Не щадя своей жизни, выпускники первого правительственного профтехучилища Томска и Сибири воевали практически на всех фронтах, совершая чудеса героизма и мужества. 16 декабря 1941 года пал смертью храбрых выпускник ФЗУ завода “Металлист” 1936 г. летчик И. С. Черных, совершив со своим экипажем таран на скопление живой силы и техники немецко-фашистских оккупантов в районе станции Чудово Новгородской области. В январе 1942 пропал без вести на Волховском фронте у деревни Орефино Чудовского района Новгородской области выпускник ФЗУ завода “Металлист”, стахановец завода, командир взвода, а затем роты Н.И. Громышев. Пал смертью храбрых выпускник ФЗУ завода “Металлист” 1933 г., защищая Москву, разведчик Н.И. Вербицкий. С победой и с правительственными наградами вернулись в родной Томск и на родной завод ТЭМЗ выпускники первого профессионального училища 30-х годов А.М. Иванов (кавалер ордена Красная Звезда), Н.И. Корякин (полный кавалер ордена Боевая Слава), Е.И. Кострыгин (кавалер ордена Отечественной Войны) и другие. Не ушедшие на фронт выпускники профтехнической школы и ФЗУ завода “Металлист” героически работали на предприятиях города, выпуская для фронта необходимую продукцию. За доблестный труд в годы Великой Отечественной Войны выпускник ФЗУ 1934 г. Д.С. Локотаев награжден орденом “Знак Почета”. Многие рабочие Томских предприятий, выпускники первого профтехучилища за ударную и самоотверженную работу в годы войны награждены медалями “За Трудовую Доблесть”.

Трудовой и боевой подвиг воспитанников первого профтехучилища в годы войны является ярким свидетельством высокого профессионализма, ответственности и духовности инженерно-педагогических работников училища. Многолетний опыт в воспитании и обучении подростков помог коллективу работников первого профессионального училища успешно справиться с трудностями в военные 1941-1945 годы.

2 октября 1940 г. Президиум Верховного Совета СССР принял Постановление о создании государственной системы трудовых резервов. По этому Постановлению все начальные профессиональные учебные заведения переходили в ведение Главного управления Трудовых резервов и преобразовывались в ремесленные училища. В Ремесленных училищах учащиеся получали общее и профессиональное образование (специальность) и находились на полном государственном обеспечении. В Томске решено было создать три Ремесленных училища: ремесленное училище связи на базе ФЗУ связи и ремесленное училище на базе Самусьского затона.

Директором ремесленного училища металлистов, как сообщила газета “Красное знамя” от 20 октября 1940 г. был назначен Е.И. Рудометов, бывший начальником школы ФЗУ завода “Металлист”. Ремесленное училище получило номер 10, его базовым предприятием, как и прежде, остался Электромеханический завод (завод “Металлист” в 30-е годы). Свой первый приказ по Ремесленному училищу № 10 Е.И. Рудометов издал 15 ноября 1940 г. Этот приказ гласил:

Сего числа принять учебно-производственные мастерские Индустриального института со всеми материальными ценностями, оборудованием и штатом.

Технического руководителя мастерских тов. И.Т. Манина назначаю старшим мастером ремесленного училища. Весь штат учебных

мастерских ТИН впредь до особого распоряжения исполняет обязанности, возложенные на них штатным расписанием учебных мастерских ТИН. (книга приказов по Ремесленному училищу № 10 за 1940-1942 г. Приказ № 1 от 15 ноября 1940 г.)

В очень короткий срок администрации ремесленного училища № 10 удалось привести в надлежащий порядок учебно-производственные мастерские, учебные, административные и жилищно-бытовые помещения, укомплектовать штат работников училища. Почти все приказы по училищу за ноябрь 1940 г. посвящены подготовке организации материальной базы учебного процесса, набору мастерско-преподавательского состава и младшего обслуживающего персонала (приказы №№ 1, 2, 3, 4, 8, 9). Одновременно с решением организационных вопросов проводился первый набор в РУ № 10. 2 декабря, по сообщению газеты “Красное знамя” от 8 декабря 1940 г., в ремесленном училище № 10 начались занятия: РУ № 10 начало подготовку токарей-универсалов (75 человек), слесарей-сборщиков (75 человек) и электромонтеров (100 человек), училище пока испытывало некоторые трудности (не хватало инструментов, станков, а иногда и электрического света и др.), но ребята с большим интересом и ответственностью относились к занятиям.

Несмотря на то, что занятия в училище уже начались, еще в течение декабря и января продолжался прием учащихся. К концу января, судя по приказам по училищу, был закончен в основном организационный период, набран преподавательский и мастерский состав, укомплектовались группы учащихся, создались различные методические комиссии, полностью подобран административный и хозяйственный аппарат. Примечательно то, что на должности мастеров производственного обучения были зачислены, главным образом, мастера, работавшие в ФЗУ завода “Металлист”: И.Т. Манин, И.И. Дунин, Д.Ф. Оськин, Ф.А. Беляев и другие. 5 месяцев работы ремесленного училища № 10 показал, что были достигнуты высокие показатели в работе, за что многие преподаватели, мастера производственного обучения, учащиеся были отмечены благодарностями и премиями. “Отмечая годовщину 1 мая 1941 г. - международный праздник пролетариата ... За успешное освоение программы, за отличную учебу и коллективную помощь отстающим товарищам премировать следующих учеников: Скрышкина - готовальней, Анисимову - готовальней, Кривошапкину - готовальней и 25-ю рублями, всего 23 учащихся. (Книга приказов по Ремесленному училищу № 10 за 1940-1942 гг. Приказ № 104 от 30 апреля 1941 г.).

Но 22 июня 1941 г. мирная жизнь нашей страны прервалась. Началась Великая Отечественная война, и Ремесленное училище № 10, как и весь советский народ, стало жить по законам военного времени. В первые же дни войны ушел добровольцем на фронт директор училища коммунист Е.И. Рудометов, хотя как руководитель учебного заведения он не призывался на в действующую армию. 23 июня 1941 г. директор Ремесленного училища № 10 написал свой последний приказ по училищу: “Призван в армию, уезжаю 24 июня, оставляю вместо себя зав. учебно-производственной частью В.С. Григорьева”. Одновременно с Е.И. Рудометовым также добровольцами ушли на фронт несколько мастеров и учащихся призывного возраста. В течение первых месяцев войны из училища было призвано более 20 работников, половину из которых составляли мастера производственного обучения. На администрацию училища, его инженерно-педагогических работников и

обслуживающий персонал легла тяжелейшая задача: в условиях жесточайшей войны при огромной нехватке средств на одежду, питание, предметы первой необходимости, на учебные пособия, оборудование для мастерских обучить мальчишек и девчонок профессии, дать им необходимый уровень знаний, сохранить их для родителей и страны.

Вся жизнь училища с 22 июня стала подчиняться требованиям военного времени. Изменилась программа обучения, в ней сократилось преподавание теоретических общеобразовательных предметов: “Согласно распоряжения Областного управления Трудовых резервов от 3 июля 1941 г. об упразднении теоретического обучения считать уволенными в связи с окончанием работ следующих преподавателей...” (Книга приказов по ремесленному училищу № 10 за 1940-1942 гг. Приказ № 134 от 8 июля 1941 г.). Главное внимание стало уделяться производственному обучению, практическим занятиям в мастерских и цехах промышленных предприятий города. В ремесленном училище № 10 даже развернулось соревнование за досрочное окончание училища. Газета “Красное Знамя” за 24 июля и 14 августа 1941 г. рассказывала: “12 человек из числа лучших учеников электромеханической специальности ремесленного училища № 10 послано на предприятия города Томска, где они в ближайшее время заменят взрослых рабочих электриков.” (Красное Знамя от 24 июля 1941 г., стр. 3. “Из училища на предприятия”). “Ученики электромеханической специальности ремесленного училища № 10 свое производственное обучение проходят непосредственно на предприятиях и стройках города. В июле этого года силами учащихся ремесленного училища произведен монтаж электросилового оборудования в мастерских Шарикоподшипник. 13 электриков уже посланы на предприятия Томска. В настоящее время ученики 4-й и 6-й групп соревнуются за лучшие показатели в дисциплине, работе и за досрочное окончание производственного обучения.” (Красное Знамя от 14 августа 1941 г., стр. 3, “Овладевают специальностью”).

Во время работы на практике в цехах предприятий учащиеся РУ № 10 работали наравне со взрослыми рабочими, добиваясь очень высокой производительности труда. Вот что писала газета Красное Знамя от 7 октября 1941 г.: “Молодые работницы-револьверщицы Жаркова, Андреева, сверловщица Жукова лишь недавно стали работать вполне самостоятельно и уже сейчас перевыполняют нормы. Рабочие Локтионова, Горкальцев, Тимонин - это новые двухсотники механического цеха. В августе они лишь превышали нормы выработки, в сентябре стали вырабатывать около двух норм в смену, одновременно осваивая новое производство. В цехе на первом месте токарь-универсал тов. Елисеев. Его выработка превышает две нормы.” (“Красное Знамя” от 7 октября 1941 г., стр. 2, “Кузница новых кадров”).

Война внесла свои изменения в производственную деятельность, внутренний распорядок, учебный процесс, бытовое устройство училища и в жизнь его работников и воспитанников*. С первых же недель войны в училище особое внимание уделяется военной подготовке, учениям по противовоздушной и противохимической обороне, усилению охраны училища. Уже осенью 1941 г. в училище создается “Объект МПВО” согласно постановления СНК и

* По приказу по училищу с 1 марта 1943 г. учебно-производственные мастерские переведены на двухсменную работу, а весь учебный процесс на 4 смены (4 часа теории и 4 часа практики в каждую смену).

решения Новосибирского Облисполкома от 11 июля 1941 г. “О всеобщей обязательной подготовке по противовоздушной и противохимической обороне”. Выполняя это постановление, директор училища издал приказ, по которому в РУ № 10 создан объект МПВО: “Руководство объектом оставляю за собой, своим заместителем по технической части назначаю тов. Манина, комиссаром объекта МПВО назначаю помполита тов. Чеканцева, начальником штаба объекта МПВО назначаю тов. Стамбурского, начальником аварийно-восстановительной команды назначаю тов. Манина” и т.д. Систематически проводились учения по противовоздушной и противохимической обороне как в училище, так и в городе. С целью усиления военной подготовки учащихся уже в августе 1941 г. в училище создается строевой батальон, командиром которого назначается военрук Стамбурский. 1 февраля 1942 г. учащиеся РУ № 10 успешно приняли участие в общегородском Смотре-параде. (Книга приказов по Ремесленному училищу № 10 за 1940-1942 гг., Приказ № 149 от 12 августа 1941 г., приказ № 10 от 2 января 1942 г., приказ № 17 от 29 января 1942 г., приказ № 18 от 30 января 1942 г.). Усиление военной подготовки в стенах ремесленных училищ облегчало и сокращало срок подготовки к боевым действиям у вновь призванных в РККА юношей.

Производственная деятельность мастерских ремесленного училища № 10 была также направлена на помощь фронту. В мастерских училища изготавливали снарядные ящики, ложа к автоматам, запасной инструмент к пушкам, отливали и протачивали корпуса для мин к ротным минометам, слесарный инструмент. В приказах по училищу эта продукция значится как заказ СИБВО, наркомата, спецзаказ. (Приказ № 1 п. 1 за 1942 г., приказ № 9 от 23 января 1943 г. и др., а также из воспоминаний работников и учащихся 1941-1945 гг.). В цехах Электромеханического и Манометрового заводов, находясь на практике, учащиеся ремесленного училища № 10 участвовали в сборке взрывных устройств, изготавливали отдельные детали к военной продукции, выпускаемой на заводах, собирали манометры для авиации.

Но особенно большую помощь фронту учащиеся Ремесленного училища оказали, работая по выполнению заказов для народного хозяйства. Заводы города работали главным образом на оборону, поэтому не могли обеспечивать как до войны необходимыми запасными частями сельское хозяйство, транспорт, коммунальное хозяйство города. Изготовление этой продукции было возложено на учебно-производственные мастерские Ремесленных училищ. Из мастерских ремесленного училища № 10 народное хозяйство Томска и Томского округа, а затем и Томской области получало самую разнообразную продукцию, необходимую на селе и в городе: слесарно-монтажный инструмент, коленвалы для паровых двигателей, запчасти к сельхозмашинам, сантехническое оборудование, сварочные аппараты. Газета Красное Знамя от 2 июля 1943 г. рассказывает: “Стремясь всеми силами, упорным и настойчивым трудом помочь фронту, учащиеся выполнили производственный план 2-го квартала на 178%, а годовой план выполнен на 64,2%, большим достижением является изготовление сварочного трансформатора новейшей конструкции. Наряду с улучшением качества учебы учащиеся систематически выполняют заказы для промышленности и коммунального хозяйства г. Томска. Училище оказало большую помощь в ремонтных работах городской электростанции, для которой только во втором квартале изготовлено деталей и оборудования на 48420 рублей. Колхозам и

совхозам изготовлено продукции на 20451 рубль, предприятиям города - на 66630 рублей. Все эти достижения являются результатом героического, упорного труда учащихся ремесленного училища № 10.” В декабре 1943 г. РУ № 10 получило задание обкома ВКП(б) освоить выпуск сварочных аппаратов для МТС области. Это задание училище с честью выполнило, выпустив 10 сварочных аппаратов. В январе 1944 г., несмотря на все трудности, училище выпустило 13 сварочных аппаратов вместо 10-ти по плану.

На каждый месяц учебно-производственные мастерские училища получали план-задание, который они обязательно должны были выполнить. Вот какой, к примеру, объем продукции выпускали мастерские училища, устанавливался как минимум план на месяц:

тисков параллельных - 10 штук,
 ножовочных станков - 120 штук,
 угольников стальных - 100 штук,
 плит поверхностных - 5 штук,
 рейсмусов - 5 штук,
 плоскогубцев универсальных - 100 штук,
 бородковых - 100 штук,
 отверток - 100 штук,
 штампов - 4 штуки,
 молотков слесарных - 300 штук, и т.д.

Условия жизни работников и учащихся ремесленного училища № 10, как впрочем всего советского народа, были тяжелыми. Однако труженики тыла мужественно переносили недоедание, нехватку средств на одежду и обувь, бытовое неустройство ради победы над фашистской Германией. С 24 сентября 1941 г. работники училища стали получать продовольственные карточки, а учащиеся для питания в столовой получали талоны. Питание в столовой ремесленного училища оставалось трехразовым, но очень однообразным и скудным. Хлеба учащиеся получали по 200 граммов на завтрак и ужин и 300 граммов на обед. Обычное меню на обед в 1942-1943 гг., особенно в зимний период, по воспоминаниям учащихся тех лет, было: на 1-е блюдо - суп из крапивы, на 2-е блюдо - котлеты из картофеля (зимой он, как правило, был мороженный), на 3-е - свекольный чай. Немного улучшилось питание в 1944 г., когда заработало подсобное хозяйство. Ребята, естественно, постоянно чувствовали себя голодными, некоторые из них шли на подделку талонов, за что несли строгое наказание. Но абсолютное большинство ребят стойко переносили недоедание, а некоторые даже продавали свои пайки хлеба на базаре, чтобы посетить в кинотеатре полюбившийся фильм. Очень страдали воспитанники училища от нехватки одежды. Стеганая ватная телогрейка, стеганки с чунями считались роскошью. Шинели, рубашки, носки, ботинки выдавали лучшим из лучших в качестве премий. Так, в приказе № 78 от 1 мая 1942 г. в честь праздника 1 Мая “за выполнение производственного плана оборонного значения в апреле месяце группа № 4 - мастер Раткевич - на 150 %, сохранение и содержание в образцовом порядке рабочих мест и дисциплину в группе, Переходящее Красное знамя училища передается в группу № 4. За отличное выполнение взятых на себя в предмайском соревновании, успешное освоение профессии и высокую производительность труда объявить благодарностью, занести на училищную Доску Почета и премировать ботинками и носками... рубашками и носками” большую группу учащихся. Преодолевая

трудности военных лет, ребята все же занимались спортом, в кружках художественной самодеятельности, участвовали в общегородских спортивных мероприятиях, таких как Всесоюзный лыжный кросс, посвященный 26-й годовщине Красной армии, в котором учащиеся ремесленного училища № 4 (с 1944 г. РУ № 10 получило 4-й номер) показали свое умение ходить на лыжах и преодолевать препятствия. (Красное Знамя от 3 марта 1944 г., стр. 4, “Лыжный кросс”).

Ремесленное училище находилось на полном самообслуживании. Учащиеся сами заготавливали топливо, убирали территорию училища, производственные, учебные и жилые помещения, дежурили в столовой и т.д. Для литейной мастерской нужен был уголь, уголь нужен был и для котельной училища. Администрация ремесленного училища направляла учащихся на заготовку угля в Кемеровскую область на заготовку угля для нужд училища.

В течение всех четырех военных лет Первое Профтехническое училище Томска достойно справлялось со стоящими перед ним задачами, несмотря на все сложности, оно успешно выполняло производственные планы и обеспечивало свои базовые предприятия и другие предприятия города, даже и предприятия Кемерова, Новосибирска рабочими кадрами. Только за два года войны (июнь 1941 - июль 1943 гг.) училище выпустило на предприятия города 488 модельщиков, 44 электрика, 24 кузнеца, 39 формовщиков и т.д. Своими успехами училище было обязано коллективу работников всех категорий и всех рангов. Как уже говорилось, из училища на фронт ушло много квалифицированных рабочих, мастеров производственного обучения и преподавателей. Но главный костяк мастеров производственного обучения остался в училище. Чтобы заменить ушедших на фронт мастеров производственного обучения, администрация назначает из числа окончивших курс обучения учащихся на должности помощников мастеров наиболее способных, грамотных и ответственных выпускников. Лучшими помощниками мастеров были: Смышляев, Ожегов, Чубаров, Бугаев, Жук, Вильцен, Залешина. В течение почти всех военных лет вожаком училищной комсомолки и несоюзной молодежи являлся Л.Смышляев. Он пользовался у ребят огромным авторитетом и уважением, он был застрельщиком почти всех полезных дел в училище, его трудолюбие, честность, открытость притягивали учащихся, для многих он был и товарищем, и наставником. Поработав еще в военные годы помощниками мастеров К.В. Чубаров и Ю.Г. Ожегов в послевоенные годы много лет воспитывали и обучали профессии учащихся первого профтехучилища Томска. За высокие достижения в работе Ю.Г. Ожегову было присвоено звание “Отличник профтехобразования РСФСР”. Прибыв в эвакуацию с Украины и поступив мастером в Ремесленное училище № 10 Слуцкий И. М. проработал в нем почти 10 лет с 1944 г. директором училища. Он возглавлял училище в самое тяжелое время. Это благодаря его отношению к делу, уважению к людям, работавшим с ним, училище смогло к концу войны увеличить производительность мастерских, сохранить материальную базу, сберечь основной костяк мастеров производственного обучения и преподавателей, а в послевоенные годы в короткий срок произвести переоборудование учебно-производственных мастерских, наладить учебный процесс в соответствии с требованиями мирного времени.

Администрация училища в течение всех военных лет старалась по возможности облегчить тяжелое материальное положение работников

Ремесленного училища, высоко ценила их самоотверженный труд, поощряя как морально, так и материально. Так в приказе № 174 от 12 марта 1943 г. в честь празднования дня 8 Марта, директор училища Слуцкий И. М. объявляет благодарность большой группе женщин: “Отмечая образцовую, добросовестную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию учащихся в день коммунистического Женского праздника, объявляю благодарность следующим товарищам: Таранец О. В., Залешинной Е. А., Черных А. И., Дмитриевой Т. С., Бережинской Е. М., Сибиряковой Л. Л., Горбачевой В. Р., Мляр А. Ф., Гриньковой А. С., Елигичевой Е. Я., Дикиной В. Д.”. В марте 1944 г. у директора училища, вероятно, еще не было возможности выделить денежные премии, но вот уже к 1 мая по приказу № 195 от 25 апреля 1944 г. денежными премиями в размере полуторамесячного оклада награждаются “за досрочное выполнение апрельского задания Областного управления Трудовых резервов по изготовлению инструмента и электросварочных аппаратов”: директор училища Слуцкий И. М., начальник мастерских Водопьянов А. А., в размере месячного оклада - зав. учебно-производственной частью т. Демидов М. Д., главный бухгалтер т. Кононов М. А., секретарь ВЛКСМ Смышляев Л., зам. директора по политчасти Просвирнин М. С. По этому же приказу в распоряжение директора училища из доходов от производственной деятельности мастерских выделено 15 тыс. рублей для премирования остальных работников училища. Кроме того к 1 мая по распоряжению Слуцкого И. М. согласно приказа начальника Главного управления Трудовых резервов директору училища и всему административно-обслуживающему персоналу разрешалось сшить из имеющегося на складе училища форменную одежду. В связи с празднованием 7 Ноября денежной премией в размере двухнедельного оклада награждено 47 работников училища. (Книга приказов по РУ № 4 за 1944 г., приказ № 276 от 6 ноября 1944 г.).

Преодолевая все тяготы жизни военных лет, работники и учащиеся РУ № 10 и РУ № 4 внесли свой небольшой, но все же ощутимый вклад в победу над фашистской Германией. Многие выпускники училища, работая после окончания учебы в цехах заводов, устанавливали городские и заводские рекорды производительности труда, среди них наладчик Кузнецов, которому за мастерство был присвоен 8-й разряд, Беляева, добившаяся выполнения 4-х норм за смену. Во многом, благодаря высокой квалификации выпускников училища (за 2-й квартал 1943 г. РУ № 10 выпустило 93 специалиста, которым присвоен только 5-й или 6-й разряды), ТЭМЗ, Манометровый завод выпускали высококачественную продукцию для фронта. Многие выпускники училища стали передовиками на предприятиях, их труд был отмечен орденами и медалями, среди таких Иванов Н. И., награжден орденом Трудового Красного Знамени, Богушевич Д. И., награжден орденом знак почета. Среди выпускников ремесленного училища № 10 и ремесленного училища № 4 есть работники различных сфер деятельности: это и организаторы производства, и педагоги, и работники профтехобразования, даже певцы и художники. В г. Воронеже много лет проработал ведущим солистом выпускник Томского ремесленного училища № 4 Безуспарис И. Д., а в Томске много лет писал картины, посвященные природе своей области, людям, живущим в суровых условиях Сибири, Ламанов Г. М., тоже закончивший ремесленное училище № 10 г. Томска.

Послевоенные 1945-1952 гг. были нелегкими для училища. Учебно-производственный процесс необходимо было перестроить в соответствии с требованиями мирной жизни и новой технической оснащённости на промышленных предприятиях. К концу 1945 г. уже вполне сносно наладилось материальное снабжение училища, улучшилось питание. Ребята получили кое-какую одежду и обувь. Улучшению материального положения способствовали и доход от работы мастерских и подсобное хозяйство. В соответствии с изменением в учебном процессе срок обучения в училище увеличился до двух-трех лет. Наряду с получением профессии ребята получали и общее образование. В 1944-1945 гг. очень много детей пришло в училище из детских домов. Эти учащиеся нуждались в особом внимании, ведь Ремесленное училище являлось для них и учебным заведением, и домом. С глубокой благодарностью о работниках училища вспоминает выпускница 1946 г. Иванова М. Л. Еще до войны она оказалась в детском доме. После долгих мытарств ей встретились очень отзывчивые на чужую беду люди. Они помогли ей поступить в ремесленное училище № 4. Здесь Мария Лукьяновна встретила отзывчивых людей, благодарность к которым она пронесла через всю жизнь.

Постепенно стали преобразовываться учебно-производственные мастерские, учебные классы, общежитие. В течение пяти лет появились новые станки, учебное оборудование. Изменился внешний вид учащихся, у ребят появилось много свободного времени. Это свободное время они заполняли занятиями в спортивных секциях, в кружках технического творчества и художественной самодеятельности. В ремесленное училище № 4 в те годы была лучшая художественная самодеятельность в системе профтехобразования: лучший хор, лучшая танцевальная группа, но особой гордостью училища являлся духовой оркестр. Участники художественной самодеятельности и спортсмены ремесленного училища № 4 добивались хороших успехов. 7 февраля 1948 г. Почетной грамотой Областного управления Трудовых резервов за исполнение танца «Молдаваняска» на 7-м смотре художественной самодеятельности РУ и школ ФЗО области награждена танцевальная группа ремесленного училища № 4. В 1949 г. за 1-е место в соревновании среди школ и Ремесленных училищ почетной грамотой награждена команда лыжников училища. В 1949 г. РУ № 4 награждено Почетной грамотой за 1-е место в районной спартакиаде. В 1948 г. за первое место в районных соревнованиях диплом получила команда гимнастов РУ № 4. А духовой оркестр ремесленного училища № 4 начинал все торжественные мероприятия училища, играл на парадах 1 мая и 7 ноября, участвовал во всех концертах на избирательных участках во время выборов депутатов в различные органы власти. Занятия в кружках технического творчества, художественной самодеятельности, в спортивных секциях помогали ребятам лучше учиться и работать, разумно использовать свободное время, приобщали их к искусству, развивали мышление. Самым значительным событием в жизни ремесленного училища в первые послевоенные годы явилось строительство учебного корпуса, который стал позже клубом. Оно проводилось силами учащихся и работников училища. Построенный в 1947 г. клуб прослужил училищу 20 лет. В нем располагались спортзал, актовый зал, подсобные и служебные комнаты. В нем проводились не только зрелищные мероприятия, но и мероприятия Областного управления Трудовых резервов.

В 50-е годы в первом профтехучилище Томска началась интенсивная работа по обновлению производственного оборудования учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов. Эта работа началась под руководством директора училища Баблишева Б. П., пришедшего в училище в 1950 г., но завершить обновление материальной базы Баблишеву Б. П. не удалось. По призыву ЦК КПСС он был направлен на работу в сельское хозяйство. Директором первого профтехучилища стал с 1956 г. Печальнов М. К. Он работал в училище с 1941 по февраль 1943 г. По возвращении с фронта он до 1956 г. работал в Областном управлении Трудовых резервов. В качестве директора в первом профтехучилище он проработал до 1971 г. Печальнов М. К. продолжил начатое Баблишевым Б. П. обновление материальной базы училища и довел его до успешного завершения.

В 1952 г. ремесленное училище № 4 переименовывается в ГОРПУ № 1 (Горно-промышленное училище № 1). Училищу возвращается его исторический 1-й номер. Своим новым названием ГОРПУ № 1 обязано Томскому Электромеханическому заводу - базовому предприятию, относящемуся к министерству Угольной промышленности. Перечень специальностей в училище не изменился, но базовый завод стал уделять больше внимания укреплению материальной базы училища. Заводские цеха оснащались новыми станками, поэтому молодые выпускники ГОРПУ, придя после окончания училища на завод должны были работать на новом оборудовании вполне квалифицированно.

Первому профтехучилищу не хватало производственных и учебных помещений, поэтому дирекция училища принимает решение сделать надстройку 2-го этажа над токарной и литейной мастерскими. Летом 1957 г. во дворе ГОРПУ закипела работа. Строительные бригады из учащихся и работников училища к осени уже закончили работу. На втором этаже токарной мастерской, построенной в 1897 г. разместились учебные кабинеты. Через несколько лет второй этаж появился и над литейной мастерской. Там расположилась библиотека училища и два учебных кабинета. Установившаяся в годы войны связь с Манометровым заводом продолжала крепнуть. Уже в 50-е годы это предприятие фактически можно было считать вторым базовым заводом училища. В начале 60-х годов эта связь закрепились договором.

В 1962 г. первое профтехучилище Томска вновь меняет свое название. Согласно правительственного постановления Ремесленные училища преобразовались в Профессионально-технические. Учащиеся ГПТУ за два года обучения должны были в совершенстве овладеть профессиональными навыками по выбранной специальности. В училище преподавались только спецпредметы, общее же образование учащиеся ГПТУ могли получить в школах рабочей молодежи, которые организовывали учебный процесс прямо в училище. В ГПТУ принимались юноши и девушки с образованием не ниже пяти классов. В ГПТУ № 1 готовили токарей, слесарей-инструментальщиков, слесарей-сборщиков, слесарей по ремонту промышленного оборудования, контролеров ОТК, электромонтеров по ремонту промышленного оборудования. ГПТУ № 1 в 60-е годы достигло своего наивысшего расцвета за послевоенный период. По воспоминаниям ветерана училища Житкова В. И., проработавшего много лет завучем, в эти годы первое профтехучилище Томска пользовалось огромной популярностью, план набора учащихся ежегодно перевыполнялся, прием новых учеников проводился на конкурсной основе, как правило, на одно место

претендовало 2-3 человека. ГПТУ № 1 считалось одним из лучших училищ Томской области. В нем было оборудование в соответствии с современными требованиями учебно-производственного процесса, кабинет спецтехнологии, черчения, электролаборатория. В ГПТУ № 1 располагалась лучшая библиотека, работала лучшая самодеятельность, на высоком уровне работали спортивные секции и кружки технического творчества. В ГПТУ № 1 работал и один из лучших инженерно-педагогический коллектив. Это был крепкий, работоспособный коллектив единомышленников, талантливых воспитателей и профессионалов. В нем работали и ветераны училища 30-х годов, ветераны, прошедшие войну и представители молодого поколения 60-х годов.

Соломатов Ф. Д. работал в училище с 1940 г., после окончания войны он снова вернулся в училище. Григорьев М. Л. в училище пришел в 1942 г., повоевав на фронтах Финской и Великой Отечественной войн. Житков В. И. пришел в училище в 1945 г. преподавателем математики, затем стал зав. учебно-производственной частью. После возвращения с фронта в трудовые резервы пришли работать Стукан Н. Ф., Желтоногов А. Я. и Циркулин В. Т. Через несколько лет они стали работниками ГПТУ № 1, Стука Н. Ф. - мастером производственного обучения, а Желтоногов А. Я. и Циркулин В. Т. - преподавателями. В конце 50-х и в начале 60-х годов пришли в училище преподаватель физвоспитания Коновалов П. М., Костык М. С., Есипенок М. К., Зубов Н. А. и проработали в нем более 30-и лет. За большой вклад в дело по воспитанию и обучению молодежи инженерно-педагогический коллектив училища неоднократно награждался Почетными грамотами, некоторые удостоены высоких званий “Отличник системы профтехобразования” и награждены орденами и медалями. Печальнов М. К. удостоен звания “Отличник профтехобразования” и награжден медалями “За Трудовую Доблесть” и “Трудовое Отличие”. Григорьев М. А. удостоен звания “Отличник профтехобразования” и награжден медалью “За трудовую доблесть”. Звания “Отличник профтехобразования” удостоены Житков В. И., Стрельников В. Ф., Ожегов Ю. Г., Коновалов П. М., Цирулин В. Т., Костык М. С., Есипенок М. К., Отличник профтехобразования Стукан Н. Ф. награжден медалью “Знак Почета”. Высоко профессиональный инженерно-педагогический коллектив выпускал и высоко квалифицированных специалистов. Они в 60-е - 80-е годы составляли почти половину трудовых коллективов Томского Электромеханического и Томского Манометрового заводов. Выпускники ГПТУ № 1 работали на заводе Сибэлектромотор. Много выпускников ГПТУ № 1, работников ТЭМЗ и ТМЗ, за высокие достижения в работе награждены орденами и медалями, среди них: Орлинская Е. А. (орден Трудового Красного Знамени), Полагалова Л. С. (орден Трудовой Славы 2-й и 3-степени), Маметьев Г. Ф. (орден Трудового Красного Знамени 3-й степени), Лютько А. А. (орден Трудовой Славы 1-й и 3-й степени). Подавляющая часть выпускников первого профтехучилища послевоенных лет не изменила своим полученным профессиям. Некоторые стали инженерно-техническими работниками, педагогами, работниками органов Внутренних дел, культуры, торговли. Много лет работает в должности главного инженера ТЭМЗ выпускник училища Дударев В. В. Всем томичам известны произведения выпускника училища писателя Колыхалова В. А. Со своей главной задачей - готовить высоко квалифицированных рабочих-специалистов и воспитывать настоящих граждан ГПТУ № 1 справлялось вполне успешно.

Во второй половине 70-х годов первое профтехучилище Томска пережило новую реорганизацию в учебном процессе. Училище перешло на всеобщее среднее образование. Быстрый рост научно-технического прогресса потребовал от рабочих специалистов хорошую общеобразовательную подготовку. ГПТУ № 1 в соответствии с новыми требованиями к выпускаемым специалистам преобразовалось в СПТУ (среднее профессионально-техническое училище). В СПТУ учащиеся наряду с профессией получали среднее общее образование. В СПТУ принимались юноши и девушки с образованием 8 (затем 9) и 10 классов. Срок обучения на базе 8 (9) классов длился 3, а с начала 90-х годов - 2 года, а на базе 10 классов - 1 год. Учащиеся СПТУ, как и учащиеся ГОРПУ и ГПТУ, находились на полном государственном обучении, т.е. обеспечивались бесплатным трехразовым питанием, одеждой и обувью. С конца 70-х годов училище начало испытывать определенные трудности, связанные с нехваткой помещений под учебные кабинеты, под новое оборудование. Во второй половине 70-х годов был снесен построенный в 1947 г. корпус клуба, признанный аварийным. Отсутствие клуба, спортивного зала, общежития затрудняло культурно-массовую и спортивную работу, а отсутствие своего общежития отрицательно сказывалось на наборе учащихся из сельской местности и других областей. Из-за нехватки помещений учебные, административно-хозяйственные и служебные кабинеты размещались в разных корпусах. Согласно учебной программе СПТУ нужно было организовать новые учебные кабинеты (кабинет информатики и др.), в мастерских установить новые с программно-числовым управлением станки, линию по сборке и регулировке манометров, но училище не могло найти свободных площадей. Из-за отсутствия надлежащей материальной базы СПТУ № 1 не могло готовить специалистов по престижным современным профессиям. В следствие перечисленных причин популярность училища снизилась. Администрация неоднократно ставила вопрос о строительстве для училища нового учебного корпуса, новых учебно-производственных мастерских и общежития. В течение нескольких лет этот вопрос обсуждался в Областном управлении профтехобразования, в министерстве Угольной промышленности. Наконец, в 1987 г. началось долгожданное строительство учебного корпуса. Всего за 10 месяцев строители Караганда-шахтстрой вахтовым методом в центре города на месте снесенных старых корпусов возвело красивый четырехэтажный учебный корпус. В строительство этого здания внесли свой огромный трудовой вклад учащиеся 1987-1988 гг. и работники училища. Это благодаря их энтузиазму, бескорыстной работе на субботниках во внеурочное время, в летние каникулы, строителям удалось сдать в эксплуатацию новый учебный корпус уже в конце октября 1988 г. СПТУ № 1 получило современный учебный корпус со светлыми, удобными учебными кабинетами, столовой, актовым и спортивными залами, с новой учебной мебелью, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем. По проекту на территории СПТУ № 1, на месте снесенных старых небольших корпусов, должен был вырасти учебно-производственный комплекс, включающий в себя учебный корпус, новые и реконструированные мастерские, общежитие. Но задуманному плану не суждено было осуществиться. Произошедшие в стране политические и экономические изменения лишили 1-е профессиональное училище Томска возможности обрести современный облик, и оно в начале 90-х годов оказалось в очень сложном экономическом и моральном положении.

1990-1996 годы в истории 1-го Правительственного профессионального училища Томска - сложный и, вместе с тем, значительный период. Материально-техническая база мастерских не позволяла ему перейти к подготовке новых профессий, пользующихся спросом на рынке труда и популярностью среди молодежи. Из-за промышленного спада бывшим базовым и другим предприятиям города стали не нужны некоторые выпускаемые училищем специалисты вообще, а другие в том количестве, в каком готовило СПТУ № 1. Училищу пришлось отказаться от подготовки контролеров ОТК, слесарей механо-сборочных работ и регулировщиц манометров, операторов ЭВМ. Сократилось число учащихся и по специальностям станочник широкого профиля, слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик и электромонтер по ремонту промышленного электрооборудования. Администрация и инженерно-педагогический коллектив попытались с целью повышения престижа 1-го ПТУ преобразовать его в новый тип учебного заведения - техническую школу. Была разработана программа ТШ, состоящая из трех ступеней:

общее образование в объеме 9 классов и введение в профессию, т.е. знакомство с профессиями и овладение одной из них;

общее среднее образование и овладение одной или двумя профессиями в полном объеме;

социально-трудовая адаптация на минизаводе ТШ (после завершения учебы ребята должны были работать в производственных мастерских ТШ, совершенствуя свои профессиональные навыки, до тех пор, пока не нашли бы работу или не поступили в среднее техническое или высшее учебное заведение для продолжения учебы).

Училище даже начало работать по программе ТШ и осуществило два набора учащихся. Однако, Областное управление профтехобразования не поддержало училище, более того, оно приняло решение о закрытии 1-й государственной “Кузницы рабочих кадров” Сибири и Томска. И только благодаря энергичным действиям администрации и коллектива училища во главе с директором, Отличником профтехобразования Бельковой В. И., его выпускников, решение о закрытии училища было отменено. 1994 год был самым трудным и самым переломным годом в истории училища за последние 10 лет перед вековым юбилеем. С этого года администрация и инженерно-педагогический состав училища приступили к поиску такой формы профессионального обучения и такого типа учебного заведения, которые позволили училищу выжить в новых экономических условиях, осуществлять максимальный набор учащихся, готовить специалистов, пользующихся спросом на промышленных частных и государственных предприятиях и учреждениях. Училище пошло по пути сохранения старых, традиционных профессий по обработке металла и машиностроительного профиля и подготовке новых специалистов, связанных с государственной службой и коммерческой деятельностью. Еще в 1990 г. училище начало готовить секретарей-машинисток, а с 1995 г. перешло уже к подготовке секретарей-референтов и различных специалистов коммерции. Творческий поиск коллектива училища увенчался успехом. Приказом Министерства образования РФ № 316 от 19 июня 1996 г. 1-е профессиональное училище Томска получило статус Техно-коммерческого лица. Новый 101-й учебный год училище начнет в качестве лица. 1996 год в истории 1-го профтехучилища стал знаменательным не только переходом в новый тип учебного заведения. По решению Областного

управления профтехобразования к нему присоединилось профессиональное училище № 40, которое готовило продавцов.

Особого слова заслуживает инженерно-педагогический коллектив училища. В нем соединены мудрость и опыт заслуженных преподавателей и мастеров производственного обучения с энергией, задором и пытливостью молодых педработников. 8 работников училища носят звание Отличник Системы ПТО: директор училища Белькова В. И., зам. директора по учебно-воспитательной работе Лукашук И. В., начальник производственных мастерских Коробкин П. А., мастер производственного обучения выпускник училища Зиновьев Н. А., преподаватель математики (педстаж более 20 лет) Пахомова Л. М., преподаватель химии Буянова Т. К. (педстаж около 20 лет), Тарасенко О. Я. (педстаж 20 лет), библиотекарь училища Агранович Н. М. (стаж работы в училище более 25 лет). По приблизительным подсчетам по сохранившимся Поименным книгам коллектив училища только с 1981 по 1985 гг. подготовил 844 специалиста. Кроме того, коллектив училища изготавливал для народного хозяйства необходимую продукцию, которая отправлялась по городам Сибири, Урала и Дальнего Востока: заточные станки, центробежные насосы, гидропрессы, слесарно-монтажный инструмент, запасные части к сельхозтехнике, отопительной системе, сантехническому оборудованию области.

Вековой юбилей 1-е профессионально-техническое училище Томска встречает с гордым сознанием, что оно на протяжении всей своей истории всю свою деятельность подчиняло выполнению главной задачи - готовить хороших рабочих специалистов, давать хорошие всесторонние знания и воспитывать достойных граждан для страны. Выпускники училища своей жизнью, своей трудовой деятельностью доказали и продолжают доказывать, что 1-е правительственное профессиональное училище Томска с полным правом может носить название «Кузница рабочих кадров».

1-е страницы истории ПТКЛ № 1

27 сентября 1996 года для первой «Кузницы кадров» Томска начался отсчет 2-го столетия, а для ПТКЛ № 1 открылась 1-я страница его истории.

Свои первые шаги ПТКЛ-1 сделал в обстановке торжественной встречи 100-летнего юбилея 1-го Правительственного профессионального училища г. Томска и в разрешении сложных задач по созданию материально-технической базы новых профессий, сплочению и укреплению инженерно-педагогического коллектива, изысканию новых форм и методов обучения и воспитания, внедрению новых, конкурентно-способных профессий.

В летние месяцы администрация лицея сделала огромную работу по размещению принятого оборудования влившегося ПТУ № 40, подготовке дополнительных учебных кабинетов и мастерских к новому учебному году, набору студентов на 1-й курс, провела значительный ремонт во всех помещениях, связанных с учебно-производственным процессом.

1 сентября на трех отделениях ПТКЛ № 1 приступило к занятиям почти 800 студентов.

Вступая в свой 101-й учебный год, 1-е Правительственное профессиональное училище Томска, ориентируясь на рынок труда, наряду со своими традиционными профессиями теперь давало профессии малого бизнеса и государственной службы. На электромашиностроительном отделении студенты получали специальности: станочник широкого профиля, слесарь по

ремонту промышленного оборудования, электромонтер по ремонту бытовой техники; на художественном отделении: Художественное литье и ковка из металла; на коммерческом отделении: менеджер малого бизнеса, продавец промышленных и продовольственных товаров, контролер-кассир, агенты по продаже недвижимости и ценных бумаг, секретарь-машинистка, секретарь-референт.

С первых дней занятий весь коллектив студентов и работников лицея включился в подготовку празднования 100-летнего юбилея 1-го профтехучилища Томска. По решению Управления начального профессионального образования праздник проходил 15-16 ноября. В процессе подготовки праздника в радио- и телепередачах, на страницах местных газет неоднократно помещался материал о 1-ом профтехучилище, рассказывающий о его истории и выпускниках. В течение двух дней ПТКЛ № 1 принимало у себя всех, кто когда-нибудь в нем учился или работал.

15 ноября юбилейный праздник начался торжественным собранием, на котором присутствовали представители губернатора Томской области во главе с зам. губернатора Шаминым Г.А. и работники Областного Управления начального профессионального образования во главе с начальником Грибановым В. И., представители томских предприятий, Томского духовенства, средств массовой информации, директора профтехучилищ, именитые выпускники училища разных лет.

После торжественного собрания состоялось открытие Мемориальных досок, посвященных дню открытия Томского Правительственного 4-х классного Ремесленного училища, и Герою Советского Союза И.С. Черных, учившемуся в училище с февраля 1935 года по апрель 1936 года. Затем гости праздника присутствовали на презентации, после реэкспозиции, музея Истории 1-го Правительственного профессионального училища Томска.

Во второй половине дня в актовом зале лицея работала научно-техническая конференция по теме «Столетие создания государственной системы профессионального образования в Томске».

2-й день праздника был посвящен выпускникам училища. В продолжение почти четырех часов в актовом зале звучали музыка, песни, воспоминания, горячие и сердечные слова благодарности в адрес училища, преподавателей, мастеров производственного обучения. Один за другим поднимались на сцену выпускники 30-х, 40-х, 50-х, 60-х и последующих десятилетий. Трогательно сердечными были встречи бывших выпускников со своими наставниками, радостными - встречи с товарищами юности.

Отшумел праздник, и лицей приступил к выполнению задач, поставленных перед ним учебными буднями.

Сложные экономические условия в стране естественным образом отразились на положении ПТКЛ № 1. До декабря работникам лицея не выплачивалась заработная плата, а студентам - стипендия. Ежедневно администрация решала проблему, где взять средства на приобретение продуктов для столовой, оплаты электроэнергии, коммунальных услуг, на развитие материально-технической базы, обеспечивающий учебно-производственный процесс.

Как и в прежние времена, ПТКЛ изыскивало свои потенциальные возможности и наладило производственную деятельность так, чтобы получать максимальную прибыль. Несмотря на все трудности, в 1997 году на небольшие

средства, полученные из бюджета. На доходы лицея были созданы вычислительный центр, редакция журнала «Формула успеха» и еженедельника «Что делать».

Для качественного обучения студентов практически созданы хорошие условия.

Для получения дополнительного образования и углубленных знаний в лицее созданы хозрасчетные курсы: вождение автомобиля категории В, курсы иностранных языков (английский разговорный и английский деловой язык, немецкий), бухгалтер малого предприятия, продавец продовольственных и промышленных товаров, контролер-кассир, школа ораторского искусства, школа социального успеха.

В ПТКЛ № 1 организованы медико-психологическая, социально-педагогическая, профессионального развития службы, которые работают не только с коллективом лицея, но и всех учебных заведений НПО Томской области.

С 1996 года 10 лучших студентов выезжают на стажировку на о. Кипр, где неделю проходят теоретическое обучение в Интерколледже, а вторую неделю работают на предприятиях торговли. Созданная в 1997 году международная лаборатория уже заключила договор на стажировку студентов электромашиностроительного и литейного отделений в Словакии, а для студентов, обучающихся по специальности «менеджер гостиничного и туристического бизнеса» в Италии.

В 1997 году лицей получил лицензию на новую профессию: менеджер туристического и гостиничного бизнеса с квалификацией средне-специального образования, а в 1998 году получено разрешение на еще одну профессию: эксперт потребительских товаров, также с квалификацией средне специального образования.

Большое внимание в лицее уделяется организации свободного времени для студентов. Они могут реализовать свои способности, удовлетворить свои интересы в созданных для них кружках: Театр миниатюр, вокально-инструментальная, танцевальная студии, Молодежная редакция, спортивные секции - бокс, волейбол, баскетбол, военно-патриотический клуб «Поиск».

Спортсмены, участники художественной самодеятельности и клуба «Поиск» постоянно участвуют в конкурсных мероприятиях УНПО. В смотре конкурсе поисковых клубов и музеев школ и учебных заведений в 1997 году клуб «Поиск» и музей лицея заняли 2-е призовое место, студия Театра миниатюр в театральном фестивале «Театральная весна-98» присуждено 2-е призовое место. Больших успехов добились и спортсмены ПТКЛ № 1.

В 1996-1998 годах ПТКЛ № 1 приложил огромные усилия, чтобы поддерживать на высоком уровне авторитет первенца системы государственного профессионального образования Томска, преодолевая трудности, постигшие все профессионально технические учебные заведения как экономического, так и социального характера, сумел достойно с ними справиться. Это стало возможно благодаря прекрасному коллективу инженерно-педагогических работников и обслуживающего персонала, а также руководящему аппарату во главе с директором В.И. Бельковой. 19 лет она руководит вверенным ей учебным заведением. Ранее ей за успехи в трудовом профессиональном обучении было присвоено звание «Отличник ПТО РСФСР», в 1997 году она награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».

Директор В.И Белькова сама инициатор всего нового, идущего на пользу обучения и воспитания молодежи, материального обеспечения лицея, и поддерживает всех новаторов и инициаторов, выступающих с полезными идеями и делами.

А таких людей в лицее немало. Инженерно-педагогические работники, работники производственных подразделений постоянно работают над повышением своей квалификации, над тем, чтобы их трудовая деятельность была эффективной.

26 человек работают в лицее и в переведенном ПУ-40 10 и более лет. 17 их них имеют различные почетные звания. Для педагогических работников, мастеров ПО в лицее регулярно организуются лектории, семинары по вопросам психологии, передовых методов обучения и воспитания, внутрилицеевские конкурсы.

Два года 1-я Правительственная «Кузница рабочих кадров» Томска проработала в статусе Профессионального технико-коммерческого лицея. Это очень небольшой период, однако уже ясно, что звание лицея было присвоено вполне заслуженно.